

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55»**

Адрес: _г.Махачкала, пос.Кяхулай,
ул. Школьная 32_
Сайт: www.shkola55.my1.ru

Телефон _8(928)6748429
Электронный адрес: ege200655@yandex.ru

Принят
Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ № 55»
Протокол №_1_ от «30»_августа 2024 г.

Утвержден
Приказом от «30»_августа 2024г.
Директор МБОУ «СОШ № 55»
И.М.Алиева



План
внеурочной деятельности для
обучающихся 1-9, 10-11 классов
в соответствии с ФГОС НОО,
ФГОС ООО, ФГОС СОО

Махачкала 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы общего образования, позволяющей реализовать требования ФГОС в полной мере. Внеурочная деятельность соответствует программе воспитания (1-11 кл.) и программе формирования УУД (1-9кл, 10-11 кл.)

Для организации внеурочной деятельности используется модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и другие).

Цель внеурочной деятельности: обеспечить достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, викторины, классные часы, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- образовательные программы внеурочной деятельности, разработанные в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация занятий по основным направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся – до 10 часов (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором); максимальный объём внеурочной деятельности на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательного учреждения – до 1350 часов в год.

Образовательные программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. Реализация программ внеурочной деятельности может быть реализована с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта второго поколения внеурочная деятельность организуется по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Курсы внеурочной деятельности направлены на воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма; формирование активной жизненной позиции и правового самосознания школьников; формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. В рамках направления проводятся встречи с выдающимися жителями города «Гость недели», выставки, оформление тематических стенгазет, тематические встречи, беседы и классные часы, конкурсы, фестивали, работа по заранее составленным тематическим Программам, рассчитанным на разные временные промежутки.

Социальное направление помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Курсы внеурочной деятельности направлены на воспитание ценностного отношения к труду, формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Курсы внеурочной деятельности направлены на воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду, развитие интеллектуально-творческого потенциала, готовности продолжать образование на профильном уровне. Формы работы включают в себя: конкурсы, экскурсии, олимпиады, предметные недели и уроки, деловые и ролевые игры, научно-исследовательские конференции различного уровня, проектная деятельность.

Общекультурная деятельность ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Курсы внеурочной деятельности направлены на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций. Формы занятий: экскурсии, творческие студии, проведение тематических дней, выставок, классных часов, участие в конкурсах различного уровня.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ученика, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых. Формы работы: спортивные секции, походы, экскурсии, подвижные игры, спортивные праздники, физкультминутки, спортивные соревнования различного уровня.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов

реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
 - 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.
- Эти же критерии целесообразно избрать и для выявления эффективности внеурочной деятельности. Для оценки продуктивности внеурочной деятельности учащихся используются и другие показатели, характеризующие продуктивность внеурочной деятельности школьников:

-знания, умения и навыки, сформированные у школьников в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;

-достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Для изучения продуктивности внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно использовать такие методы, как беседа, тестирование, анализ результатов участия в мероприятиях состязательного характера (соревнование, конкурс, олимпиада и т.п.), экспертная оценка специалистов, анализ содержания «портфолио достижений».

Второй критерий - удовлетворенность учащихся, их родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами. Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, используются такие диагностические приемы и методы, как педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование.

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности

| | |
|-----------------------|---|
| 1 уровень результатов | Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни |
| 2 уровень результатов | Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества |
| 3 уровень результатов | Получение опыта самостоятельного общественного действия |

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самоорганизации. Достижение всех

трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности
для 1-11 классов, реализующей программы основного общего образования в соответствии с
требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО на 2024-2025 учебный год**

**План внеурочной деятельности
1-2 классов**

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: | Классы | 1а | 1б | 2а | 2б |
|--|-----------------------|---------------------------|-----|-----|-----|
| | Название программы | Количество часов в неделю | | | |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Мой Дагестан» | 1 | 1 | | |
| | «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Счастливый английский | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Шахматы в школе | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Умелые ручки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | В мире сказок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Почемучки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Волшебный мир театра | | | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | | | | | |
| Всего | | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого часов в год | | 272 | 272 | 272 | 272 |

**План внеурочной деятельности
3-4 классов**

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: | Классы | 3а | 3б | 4а | 4б |
|--|----------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|
| | Название программы | Количество часов в неделю | | | |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Нагара | | | | 2 |
| Социальное | Функциональная грамотность | | | 1 | 1 |
| | «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | | | | | |
| | Шахматы в школе | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Театр в школе | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Хореография | 2 | 2 | 2 | |
| | | | | | |
| Всего | | 6 | 6 | 7 | 7 |
| Итого часов в год | | 204 | 204 | 238 | 238 |

**План внеурочной деятельности
5-7 классов**

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: | Классы | 5а | 5б | 6а | 6б |
|--|------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|
| | Название программы | Количество часов в неделю | | | |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Дагестанская литература» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | КТНД | 1 | 1 | | |
| Социальное | «Россия- мои горизонты» | | | 1 | 1 |
| | Я-ты-он-она – вместе целая страна. | 1 | 1 | | |
| Общеинтеллектуальное | Юный –лингвист | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Мастерство выразительного чтения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Студия мастерства | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Бадминтон в школе | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего | | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого часов в год | | 272 | 272 | 272 | 272 |

**План внеурочной деятельности
8-9 классов**

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: | Классы | 7 | 8 | 9 |
|--|---|---------------------------|-----|-----|
| | Название программы | Количество часов в неделю | | |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 |
| | «Дагестанская литература» | 1 | 1 | |
| | | | | |
| | История Дагестана | 1 | 1 | |
| Социальное | Россия-мои горизонты | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Подготовка к ОГЭ по русскому языку | | | 1 |
| | Занимательная биология (Подготовка к ОГЭ) | | | 1 |
| | Занимательная алгебра (Подготовка к ОГЭ) | | | 1 |
| | Юный лингвист | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Мастерство выразительного чтения | 1 | 1 | |
| Спортивно-оздоровительное | Бадминтон в школе | 1 | 1 | 1 |
| Всего | | 7 | 7 | 7 |
| Итого часов в год | | 238 | 238 | 238 |

**План внеурочной деятельности
10-11 классов**

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: | Классы | 10 | 11 | |
|--|------------------------------|---------------------------|-----|--|
| | Название программы | Количество часов в неделю | | |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1 | 1 | |
| Социальное | Россия- мои горизонты | 1 | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | Секреты математики | 1 | 1 | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | 1 | |
| | Занимательная биология | 1 | 1 | |
| Всего | | 5 | 5 | |
| Итого часов в год | | 170 | 170 | |