

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55»**

Адрес: \_г.Махачкал

Принят  
Решением педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 55»  
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Утвержден  
Приказом от «30» августа 2023г.  
Директор МБОУ «СОШ № 55»



Алиева И.М.

**Программа  
внеурочной деятельности для обучающихся 1-  
9, 10-11 классов  
в соответствии с ФГОС НОО,  
ФГОС ООО, ФГОС СОО**

Махачкала 2023г.

# Программа внеурочной деятельности для учащихся начальной и основной школы МБОУ «СОШ № 55»

## 1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 55» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

**Воспитательная парадигма школы требует** от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

### Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

## 3. Направления реализации программы

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Направления внеурочной деятельности:	Формы внеурочной деятельности, решающие проблему приобретения учащимися 1 класса социальных знаний (первый уровень результатов внеурочной деятельности)
Спортивно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятия спортивных секций</li> <li>2. Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах</li> <li>3. Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции</li> </ol>
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этическая беседа</li> <li>2. Занятия гражданско-патриотической направленности</li> </ol>
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (благотворительные концерты, гастроли школьной самодеятельности и т.д.)</li> <li>2. Художественные акции школьников в окружающем школу социуме</li> <li>3. Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым)</li> <li>4. КТД (коллективно-творческое дело)</li> <li>5. Социально-образовательный проект</li> <li>6. Занятия по конструированию, кружки технического творчества, домашних ремёсел</li> <li>7. Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Фабрика»), детская производственная бригада под руководством взрослого</li> <li>8. Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме</li> <li>9. Игра с ролевым и деловым акцентом</li> <li>10. Социально-моделирующая игра</li> </ol>
Общеинтеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады</li> <li>2. Дидактический театр, общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»</li> <li>3. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т. п.), 4. Школьный музей-клуб</li> <li>5. Образовательная экскурсия, туристическая поездка, краеведческий кружок Туристский поход, краеведческий клуб</li> <li>6. Викторины, познавательные игры, познавательные беседы.</li> </ol>
Общекультурное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, галерею</li> <li>2. Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы</li> <li>3. Занятия объединений художественного творчества</li> <li>4. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе</li> </ol>

## 4. Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

### 1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивной секции «Бадминтон в школе».
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

### 2. Художественно-эстетическое:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа занятия «Умелые руки »;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

### 3. Научно-познавательное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Кружок «Счастливый английский»;
- Кружок «Функциональная грамотность»
- Кружок «Шахматы в школе».

### 4. Гражданско-патриотическое:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Участие на соревнованиях «Президентские состязания»;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.
- Акция «Посылка солдату»

### 5. Общественно-полезное:

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке;
- Акция «Родники жизни»;
- Патронаж стариков посёлка;
- Экологический десант на склон горы Тарки-тау.

### 6. Проектная деятельность:

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города,.
- Разработка проектов;
- «Начально-техническое творчество»;

## 5. Расписание внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 55» согласно ФГОС, 1-4 класс на 2023-2024 учебный год

Кол-во уроков в неделю	Вид деятельности	Класс	Ф.И.О. учителя	День недели	Время
------------------------	------------------	-------	----------------	-------------	-------

1	«Разговоры о важном»	1а	Умарова З.Б. учитель 1а класса	Понедельник	8.00-8.40
1	«Разговоры о важном»	1б	Тупакова Э.Э. – учитель 1б кл.	Понедельник	8.00-8.40
1	«Разговоры о важном»	2а	Камиева Ф.М. – учитель 2а кл.	Понедельник	8.00-8.40
1	«Разговоры о важном»	2б	Абдурашидова М.С. – учитель 2б кл.	Понедельник	8.00-8.40
1	«Разговоры о важном»	3а	Тупакова Э.Э.- учитель 3а кл.	Понедельник	13.25-14.05
1	«Разговоры о важном»	3б	Талибова С.Н.– учитель 3б кл.	Понедельник	13.25-14.05
1	«Разговоры о важном»	4а	Насрулаева З.З. – учитель 4а кл.	Понедельник	13.25-14.05
1	«Разговоры о важном»	4б	Омарова М.Т. – учитель 4б кл.	Понедельник	13.25-14.05
1	Орлята России «Движение первых»	1а	Умарова З.Б. учитель 1а класса	Четверг	10.20-11.00
1	Орлята России «Движение первых»	1б	Тупакова Э.Э. – учитель 1б кл.	Четверг	10.20-11.00
1	Орлята России «Движение первых»	2а	Камиева Ф.М. – учитель 2а кл.	Четверг	11.05-11.45
1	Орлята России «Движение первых»	2б	Абдурашидова М.С. – учитель 2б кл.	Четверг	11.05-11.45
1	Орлята России «Движение первых»	3а	Тупакова Э.Э.- учитель 3а кл.	Четверг	16.30-17.10
1	Орлята России «Движение первых»	3б	Талибова С.Н.– учитель 3б кл.	Четверг	16.30-17.10
1	Орлята России «Движение первых»	4а	Насрулаева З.З. – учитель 4а кл.	Четверг	16.30-17.10
1	Орлята России «Движение первых»	4б	Омарова М.Т. – учитель 4б кл.	Четверг	16.30-17.10
1	«Мой Дагестан»	1а	Умарова З.Б. учитель 1а класса	Среда	10.20-11.00
1	«Мой Дагестан»	1б	Тупакова Э.Э. – учитель 1б кл.	Среда	10.20-11.00
1	Функциональная грамотность	2а	Камиева Ф.М. – учитель 2а кл.	Четверг	11.50-12.30
1	Функциональная грамотность	2б	Абдурашидова М.С. – учитель 2б кл.	Пятница	11.50-12.30
1	Функциональная грамотность	3а	Тупакова Э.Э.- учитель 3а кл.	Понедельник	17.15-17.55
1	Функциональная грамотность	3б	Талибова С.Н.– учитель 3б кл.	Понедельник	17.15-17.55
1	Функциональная грамотность	4а	Насрулаева З.З. – учитель 4а кл.	Вторник	16.30-17.10
1	Функциональная грамотность	4б	Омарова М.Т. – учитель 4б кл.	Вторник	16.30-17.10

1	«Умелые руки»	1а	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Понедельник	12.00 – 12.40
1	«Умелые руки»	1б	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Понедельник	12.50 – 13.30
1	«Умелые руки»	2а	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Понедельник	13.40 – 14.20
1	«Умелые руки»	2б	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Понедельник	14.30 – 15.10
1	«Счастливый английский»	1а	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Четверг	12.00 – 12.40
1	«Счастливый английский»	1б	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Четверг	12.50 – 13.30
1	«Счастливый английский»	2а	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Четверг	13.40 – 14.20
1	«Счастливый английский»	2б	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Четверг	14.30 – 15.10
1	«В мире сказок»	1а	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Вторник	12.00 – 12.40
1	«В мире сказок»	1б	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Вторник	12.50 – 13.30
1	«В мире сказок»	2а	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Вторник	13.40 – 14.20
1	«В мире сказок»	2б	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Вторник	14.30 – 15.10
1	«Почемучки»	1а	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Среда	12.00 – 12.40
1	«Почемучки»	1б	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Среда	12.50 – 13.30
1	«Почемучки»	2а	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Среда	13.40 – 14.20
1	«Почемучки»	2б	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Среда	14.30 – 15.10
1	«Волшебный мир театра» (театральное занятие )	2а	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Пятница	12.00 – 12.40
1	«Волшебный мир театра» (театральное занятие )	2б	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Пятница	12.50 – 13.30

1	Шахматы в школе	1а	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Вторник	10.20-11.00
1	Шахматы в школе	1б	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Вторник	11.05-11.45
1	Шахматы в школе	2а	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Вторник	15.45-16.25
1	Шахматы в школе	2б	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Вторник	11.30 – 12.15
1	Шахматы в школе	3а	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Вторник	11.50-12.30
1	Шахматы в школе	3б	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Вторник	12.35-13.15
1	Шахматы в школе	4а	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Суббота	11.50-12.30
1	Шахматы в школе	4б	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Суббота	12.35-13.15
1	Театр в школе	3а	Алиева А.М. – советник директора по ВР	Вторник	11.50-12.30
1	Театр в школе	3б	Алиева А.М. – советник директора по ВР	Вторник	12.35-13.15
1	Театр в школе	4а	Алиева А.М. – советник директора по ВР	Пятница	11.50-12.30
1	Театр в школе	4б	Алиева А.М. – советник директора по ВР	Пятница	12.35-13.15
1	Читательская грамотность	4а	Алдаева З.А. – учитель русского языка.	Пятница	11.05-11.45
1	Студия мастерства	3а	Кадиева Б. учитель внеурочной деятельности	Вторник	12.35-13.15
1	Студия мастерства	3б	Кадиева Б. учитель внеурочной деятельности	Среда	12.35-13.15
1	Студия мастерства	4б	Кадиева Б. учитель внеурочной деятельности	Пятница	12.35-13.15
1	ЮИД	1а	Гаджиева А.А. учитель английского языка	Понедель ник	11.05-11.45
1	ЮИД	1б	Гаджиева А.А. учитель английского языка	Четверг	11.05-11.45

**Расписание внеурочной деятельности согласно ФГОС  
учащихся 5 - 9, 10-11 го классов по МБОУ «СОШ № 55»  
на 2023-2024 учебный год**

Кол-во уроков в неделю	Вид деятельности	Класс	Ф.И.О. учителя	День недели	Время
1	«Разговоры о важном»	5	Абдурахманова Э.М. учитель биологии.	Понедельник	8.00-8.40
1	«Разговоры о важном»	5б	Шарапудинова Ш.З. Учитель физики	Понедельник	8.00-8.40
1	«Разговоры о важном»	6	Гаджиева А.А. учитель русского языка	Понедельник	13.25-14.05
1	«Разговоры о важном»	7	Магомедова С. Р. учитель родного языка	Понедельник	13.25-14.05
1	«Разговоры о важном»	8а	Ихласова А.М. учитель истории	Понедельник	13.25-14.05
1	«Разговоры о важном»	8б	Ихласов М.Б. учитель русского языка и литературы	Понедельник	13.25-14.05

1	«Разговоры о важном»	9	Самедова М.А. учитель русского языка	Понедельник	8.00-8.40
1	«Разговоры о важном»	10	Алдаева З.А. учитель русского языка	Понедельник	8.00-8.40
1	«Разговоры о важном»	11	Атаева Р.А. учитель русского языка	Понедельник	8.00-8.40
1	Россия- мои горизонты «Профминимум»	6а	Ихласова А.М. – педагог-навигатор	Четверг	17.45 – 18.30
1	Россия- мои горизонты «Профминимум»	7а	Ихласова А.М. – педагог-навигатор	Четверг	15.45-16.25
1	Россия- мои горизонты «Профминимум»	8а	Ихласова А.М. – педагог-навигатор	Четверг	16.30-17.10
1	Россия- мои горизонты «Профминимум»	8б	Ихласова А.М. – педагог-навигатор	Четверг	17.15-17.55
1	Россия- мои горизонты «Профминимум»	9	Ихласова А.М. – педагог-навигатор	Четверг	12.35-13.15
1	Россия- мои горизонты «Профминимум»	10	Ихласова А.М. – педагог-навигатор	Четверг	11.50-12.30
1	Россия- мои горизонты «Профминимум»	11	Ихласова А.М. – педагог-навигатор	Четверг	11.05-11.45
1	Я-ты-он-она вместе целая страна «Движение первых»	5а	Абдурахманова ЭМ.- учитель биологии.	Четверг	12.35-13.15
1	Я-ты-он-она вместе целая страна «Движение первых»	5б	Шарапудинова Ш.З. учитель физики	Четверг	12.35-13.15
1	Шахматы в школе	5а	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Четверг	15.45-16.25
1	Шахматы в школе	5б	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Четверг	16.30-17.10
1	Шахматы в школе	6	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Понедельник	11.05-11.45
1	Шахматы в школе	7	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Понедельник	10.20-11.00
2	Шахматы в школе	9	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Четверг	16.30-17.10 17.15-17.55

1	«Мастерство выразительного чтения»	5а	Атаева Р.А. – учитель русского языка и литературы	Вторник	14.10-14.50
1	«Мастерство выразительного чтения»	5б	Атаева Р.А. – учитель русского языка и литературы	Вторник	14.55-15.35
1	«Мастерство выразительного чтения»	6	Атаева Р.А. – учитель русского языка и литературы	Суббота	12.15 – 13.00
1	«Мастерство выразительного чтения»	8а	Атаева Р.А. – учитель русского языка и литературы	Суббота	11.30 – 12.15
1	«Мастерство выразительного чтения»	8б	Атаева Р.А. – учитель русского языка и литературы	Суббота	16.55 – 17.40
1	«Мастерство выразительного чтения»	7	Атаева Р.А. – учитель русского языка и литературы	Суббота	10.40 – 11.25
1	«Юный лингвист» (олимпиадный кружок)	8а	Самедова М.А. – учитель русского языка и литературы	Среда	11.05-11.45
1	«Юный лингвист» (олимпиадный кружок)	8б	Самедова М.А. – учитель русского языка и литературы	Четверг	11.05-11.45
2	«Юный лингвист» (олимпиадный кружок)	6	Самедова М.А. – учитель русского языка и литературы	Среда	11.05-11.45
1	«Юный лингвист» (олимпиадный кружок)	7	Самедова М.А. – учитель русского языка и литературы	Вторник	11.05-11.45
1	«Юный лингвист» (олимпиадный кружок)	5а	Самедова М.А. – учитель русского языка и литературы	Пятница	13.25-14.05
1	«Юный лингвист» (олимпиадный кружок)	5б	Самедова М.А. – учитель русского языка и литературы	Пятница	14.10-14.50
2	«Занимательная математика» (олимпиадный кружок)	9	Гусейнов М.К.- учитель математики	Понедельник	14.10-14.50
1	«Занимательная математика» (олимпиадный кружок)	8	Гусейнов М.К.- учитель математики	Понедельник	10.20-11.00
2	«Я и общество » (олимпиадный кружок)	11	Ихласова А.М.– учитель истории и обществознания	Вторник Среда	17.15-17.55 17.15-17.55
1	КТНД	5а	Ихласова А.М.– учитель истории и обществознания	Понедельник	12.35-13.15
1	КТНД	5б	Ихласова А.М.– учитель истории и обществознания	Среда	12.35-13.15
1	«Русский язык и культура речи»	10	Алиева Я.К. – учитель русского языка и	Вторник	16.30-17.10

	(олимпиадный кружок)		литературы		
1	«Избранные вопросы математики» (олимпиадный кружок)	10	Шарапутдинова Ш.З. – учитель математики	Понедельник	15.45-16.25
1	«Секреты математики» (олимпиадный кружок)	11	Шарапутдинова Ш.З. – учитель математики	Понедельник	16.30-17.10
1	«Занимательная биология»	10	Абдурахманова Э. М. учитель биологии	Вторник	17.15-17.55
1	«Занимательная биология»	9	Абдурахманова Э. М. учитель биологии	Пятница	12.35-13.15
1	«Занимательная биология»	8а	Абдурахманова Э. М. учитель биологии	Понедельник	12.35-13.15
1	Коррекционно-развивающие занятия (биология)	8б	Абдурахманова Э. М. учитель биологии	Среда	12.35-13.15
2	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9	Халимбекова М.С.- учитель русского языка и литературы.	Среда	14.55-15.35 15.45-16.25
1	«Дагестанская литература»	5а	Ихласов М.Б. учитель русского языка	Среда	15.45-16.25
1	«Дагестанская литература»	5б	Ихласов М.Б. учитель русского языка	Среда	16.30-17.10
1	«Дагестанская литература»	6	Ихласов М.Б. учитель русского языка	Пятница	12.35-13.15
1	«Дагестанская литература»	7	Ихласов М.Б. учитель русского языка	Понедельник	12.35-13.15
1	«Дагестанская литература»	8а	Ихласов М.Б. учитель русского языка	Среда	12.35-13.15
2	Секреты русского языка «Олимпиадный кружок»	7	Алдаева З.А.- учитель русского языка и литературы	Пятница	10.20-11.00 11.05-11.45
2	Секреты русского языка «Олимпиадный кружок»	8а	Алдаева З.А.- учитель русского языка и литературы	Пятница	11.50-13.30 12.35-13.15
2	Коррекционные занятия по русскому языку	8б	Алдаева З.А.- учитель русского языка и литературы	Четверг	11.50-13.30 12.35-13.15
1	Бадминтон в школе (реализация пилотного проекта)	5а	Мамаев М.А. – учитель физической культуры	Понедельник	13.25.14.05
1	Бадминтон в школе (реализация пилотного проекта)	5б	Мамаев М.А. – учитель физической культуры	Понедельник	14.55-15.35
1	Бадминтон в школе (реализация пилотного проекта)	6	Мамаев М.А. – учитель физической культуры	Понедельник	12.35-13.15

1	Бадминтон в школе (реализация пилотного проекта)	7	Мамаев М.А. – учитель физической культуры	Понедельник	11.50-12.30
1	Бадминтон в школе (реализация пилотного проекта)	8а	Мамаев М.А. – учитель физической культуры	Четверг	12.35-13.15
1	Бадминтон в школе (реализация пилотного проекта)	8б	Мамаев М.А. – учитель физической культуры	Среда	12.35-13.15
1	Бадминтон в школе (реализация пилотного проекта)	9	Мамаев М.А. – учитель физической культуры	Вторник	13.25-14.05
2	Нагара ( барабан)	5а	Рагимханов Ш.А. – педагог внеурочной деятельности	Вторник	16.30-17.10 17.15-17.55
2	Нагара ( барабан)	5б	Рагимханов Ш.А. – педагог внеурочной деятельности	Вторник	15.45-16.25 18.50-19.30
2	Нагара ( барабан)	6	Рагимханов Ш.А. – педагог внеурочной деятельности	Понедельник Вторник	18.50-19.30 18.00-18.40
1	Нагара ( барабан)	7	Рагимханов Ш.А. – педагог внеурочной деятельности	Пятница	18.50-19.30
1	Нагара ( барабан)	8а	Рагимханов Ш.А. – педагог внеурочной деятельности	Пятница	12.35-13.15
1	Нагара ( барабан)	8б	Рагимханов Ш.А. – педагог внеурочной деятельности	Вторник	11.50-12.30

## 6. Ожидаемые результаты реализации программы.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Утверждаю:  
 Директор МБОУ «СОШ №55»  
 \_\_\_\_\_ И.М.Алиева

**Расписание внеурочной деятельности согласно ФГОС  
 учащихся 5 – 9, 10-11 го классов по МБОУ «СОШ № 55»  
 на 2023-2024 учебный год**

Кол-во уроков в неделю	Вид деятельности	Кл асс	Ф.И.О. учителя	День недели	Время
1	«Разговоры о важном»	5	Абдурахманова Э.М. учитель биологии.	Понедельник	8.00-8.40
1	«Разговоры о важном»	5б	Шарапудинова Ш.З. Учитель физики	Понедельник	8.00-8.40
1	«Разговоры о важном»	6	Гаджиева А.А. учитель русского языка	Понедельник	13.25-14.05
1	«Разговоры о важном»	7	Магомедова С. Р. учитель родного языка	Понедельник	13.25-14.05
1	«Разговоры о важном»	8а	Ихласова А.М. учитель истории	Понедельник	13.25-14.05
1	«Разговоры о важном»	8б	Ихласов М.Б. учитель русского языка и литературы	Понедельник	13.25-14.05
1	«Разговоры о важном»	9	Самедова М.А. учитель русского языка	Понедельник	8.00-8.40

1	«Разговоры о важном»	10	Алдаева З.А. учитель русского языка	Понедельник	8.00-8.40
1	«Разговоры о важном»	11	Атаева Р.А. учитель русского языка	Понедельник	8.00-8.40
1	Россия- мои горизонты «Профминимум»	6а	Ихласова А.М. – педагог-навигатор	Четверг	17.45 – 18.30
1	Россия- мои горизонты «Профминимум»	7а	Ихласова А.М. – педагог-навигатор	Четверг	15.45-16.25
1	Россия- мои горизонты «Профминимум»	8а	Ихласова А.М. – педагог-навигатор	Четверг	16.30-17.10
1	Россия- мои горизонты «Профминимум»	8б	Ихласова А.М. – педагог-навигатор	Четверг	17.15-17.55
1	Россия- мои горизонты «Профминимум»	9	Ихласова А.М. – педагог-навигатор	Четверг	12.35-13.15
1	Россия- мои горизонты «Профминимум»	10	Ихласова А.М. – педагог-навигатор	Четверг	11.50-12.30
1	Россия- мои горизонты «Профминимум»	11	Ихласова А.М. – педагог-навигатор	Четверг	11.05-11.45
1	Я-ты-он-она вместе целая страна «Движение первых»	5а	Абдурахманова ЭМ.- учитель биологии.	Четверг	12.35-13.15
1	Я-ты-он-она вместе целая страна «Движение первых»	5б	Шарапудинова Ш.З. учитель физики	Четверг	12.35-13.15
1	Шахматы в школе	5а	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Четверг	15.45-16.25
1	Шахматы в школе	5б	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Четверг	16.30-17.10
1	Шахматы в школе	6	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Понедельник	11.05-11.45
1	Шахматы в школе	7	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Понедельник	10.20-11.00
2	Шахматы в школе	9	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Четверг	16.30-17.10 17.15-17.55
1	«Мастерство выразительного чтения»	5а	Атаева Р.А. – учитель русского языка и литературы	Вторник	14.10-14.50
1	«Мастерство выразительного чтения»	5б	Атаева Р.А. – учитель русского языка и литературы	Вторник	14.55-15.35

1	«Мастерство выразительного чтения»	6	Атаева Р.А. – учитель русского языка и литературы	Суббота	12.15 – 13.00
1	«Мастерство выразительного чтения»	8а	Атаева Р.А. – учитель русского языка и литературы	Суббота	11.30 – 12.15
1	«Мастерство выразительного чтения»	8б	Атаева Р.А. – учитель русского языка и литературы	Суббота	16.55 – 17.40
1	«Мастерство выразительного чтения»	7	Атаева Р.А. – учитель русского языка и литературы	Суббота	10.40 – 11.25
1	«Юный лингвист» (олимпиадный кружок)	8а	Самедова М.А. – учитель русского языка и литературы	Среда	11.05-11.45
1	«Юный лингвист» (олимпиадный кружок)	8б	Самедова М.А. – учитель русского языка и литературы	Четверг	11.05-11.45
2	«Юный лингвист» (олимпиадный кружок)	6	Самедова М.А. – учитель русского языка и литературы	Среда	11.05-11.45
1	«Юный лингвист» (олимпиадный кружок)	7	Самедова М.А. – учитель русского языка и литературы	Вторник	11.05-11.45
1	«Юный лингвист» (олимпиадный кружок)	5а	Самедова М.А. – учитель русского языка и литературы	Пятница	13.25-14.05
1	«Юный лингвист» (олимпиадный кружок)	5б	Самедова М.А. – учитель русского языка и литературы	Пятница	14.10-14.50
2	«Занимательная математика» (олимпиадный кружок)	9	Гусейнов М.К.- учитель математики	Понедельник	14.10-14.50
1	«Занимательная математика» (олимпиадный кружок)	8	Гусейнов М.К.- учитель математики	Понедельник	10.20-11.00
2	«Я и общество» (олимпиадный кружок)	11	Ихласова А.М.– учитель истории и обществознания	Вторник Среда	17.15-17.55 17.15-17.55
1	КТНД	5а	Ихласова А.М.– учитель истории и обществознания	Понедельник	12.35-13.15
1	КТНД	5б	Ихласова А.М.– учитель истории и обществознания	Среда	12.35-13.15
1	«Русский язык и культура речи» (олимпиадный кружок)	10	Алиева Я.К. – учитель русского языка и литературы	Вторник	16.30-17.10
1	«Избранные вопросы математики» (олимпиадный кружок)	10	Шарапутдинова Ш.З. – учитель математики	Понедельник	15.45-16.25
1	«Секреты математики» (олимпиадный кружок)	11	Шарапутдинова Ш.З. – учитель математики	Понедельник	16.30-17.10
1	«Занимательная биология»	10	Абдурахманова Э. М. учитель биологии	Вторник	17.15-17.55

1	«Занимательная биология»	9	Абдурахманова Э. М. учитель биологии	Пятница	12.35-13.15
1	«Занимательная биология»	8а	Абдурахманова Э. М. учитель биологии	Понедельник	12.35-13.15
1	Коррекционно-развивающие занятия (биология)	8б	Абдурахманова Э. М. учитель биологии	Среда	12.35-13.15
2	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9	Халимбекова М.С.- учитель русского языка и литературы.	Среда	14.55-15.35 15.45-16.25
1	«Дагестанская литература»	5а	Ихласов М.Б. учитель русского языка	Среда	15.45-16.25
1	«Дагестанская литература»	5б	Ихласов М.Б. учитель русского языка	Среда	16.30-17.10
1	«Дагестанская литература»	6	Ихласов М.Б. учитель русского языка	Пятница	12.35-13.15
1	«Дагестанская литература»	7	Ихласов М.Б. учитель русского языка	Понедельник	12.35-13.15
1	«Дагестанская литература»	8а	Ихласов М.Б. учитель русского языка	Среда	12.35-13.15
2	Секреты русского языка «Олимпиадный кружок»	7	Алдаева З.А.- учитель русского языка и литературы	Пятница	10.20-11.00 11.05-11.45
2	Секреты русского языка «Олимпиадный кружок»	8а	Алдаева З.А.- учитель русского языка и литературы	Пятница	11.50-13.30 12.35-13.15
2	Коррекционные занятия по русскому языку	8б	Алдаева З.А.- учитель русского языка и литературы	Четверг	11.50-13.30 12.35-13.15
1	Бадминтон в школе (реализация пилотного проекта)	5а	Мамаев М.А. – учитель физической культуры	Понедельник	13.25-14.05
1	Бадминтон в школе (реализация пилотного проекта)	5б	Мамаев М.А. – учитель физической культуры	Понедельник	14.55-15.35
1	Бадминтон в школе (реализация пилотного проекта)	6	Мамаев М.А. – учитель физической культуры	Понедельник	12.35-13.15
1	Бадминтон в школе (реализация пилотного проекта)	7	Мамаев М.А. – учитель физической культуры	Понедельник	11-50-12.30
1	Бадминтон в школе (реализация пилотного проекта)	8а	Мамаев М.А. – учитель физической культуры	Четверг	12.35-13.15
1	Бадминтон в школе (реализация пилотного проекта)	8б	Мамаев М.А. – учитель физической культуры	Среда	12.35-13.15
1	Бадминтон в школе (реализация пилотного проекта)	9	Мамаев М.А. – учитель физической культуры	Вторник	13.25-14.05
2	Нагара ( барабан)	5а	Рагимханов Ш.А. – педагог внеурочной деятельности	Вторник	16.30-17.10 17.15-17.55

2	Нагара ( барабан)	5б	Рагимханов Ш.А. – педагог внеурочной деятельности	Вторник	15.45-16.25 18.50-19.30
2	Нагара ( барабан)	6	Рагимханов Ш.А. – педагог внеурочной деятельности	Понедельник Вторник	18.50-19.30 18.00-18.40
1	Нагара ( барабан)	7	Рагимханов Ш.А. – педагог внеурочной деятельности	Пятница	18.50-19.30
1	Нагара ( барабан)	8а	Рагимханов Ш.А. – педагог внеурочной деятельности	Пятница	12.35-13.15
1	Нагара ( барабан)	8б	Рагимханов Ш.А. – педагог внеурочной деятельности	Вторник	11.50-12.30

Утверждаю:  
 Директор МБОУ «СОШ №55»  
 \_\_\_\_\_ И.М.Алиева

### Расписание внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 55» согласно ФГОС, 1-4 класс на 2023-2024 учебный год

Кол-во уроков в неделю	Вид деятельности	Класс	Ф.И.О. учителя	День недели	Время
1	«Разговоры о важном»	1а	Умарова З.Б. – учитель 1а класса	Понедельник	8.00-8.40
1	«Разговоры о важном»	1б	Тупакова Э.Э. – учитель 1б кл.	Понедельник	8.00-8.40
1	«Разговоры о важном»	2а	Камиева Ф.М. – учитель 2а кл.	Понедельник	8.00-8.40
1	«Разговоры о важном»	2б	Абдурашидова М.С. – учитель 2б кл.	Понедельник	8.00-8.40
1	«Разговоры о важном»	3а	Тупакова Э.Э.- учитель 3а кл.	Понедельник	13.25-14.05
1	«Разговоры о важном»	3б	Талибова С.Н.– учитель 3б кл.	Понедельник	13.25-14.05
1	«Разговоры о важном»	4а	Насрулаева З.З. – учитель 4а кл.	Понедельник	13.25-14.05
1	«Разговоры о важном»	4б	Омарова М.Т. – учитель 4б кл.	Понедельник	13.25-14.05

1	Орлята России «Движение первых»	1а	Умарова З.Б. учитель 1а класса	Четверг	10.20-11.00
1	Орлята России «Движение первых»	1б	Тупакова Э.Э. – учитель 1б кл.	Четверг	10.20-11.00
1	Орлята России «Движение первых»	2а	Камиева Ф.М. – учитель 2а кл.	Четверг	11.05-11.45
1	Орлята России «Движение первых»	2б	Абдурашидова М.С. – учитель 2б кл.	Четверг	11.05-11.45
1	Орлята России «Движение первых»	3а	Тупакова Э.Э.- учитель 3а кл.	Четверг	16.30-17.10
1	Орлята России «Движение первых»	3б	Талибова С.Н.– учитель 3б кл.	Четверг	16.30-17.10
1	Орлята России «Движение первых»	4а	Насрулаева З.З. – учитель 4а кл.	Четверг	16.30-17.10
1	Орлята России «Движение первых»	4б	Омарова М.Т. – учитель 4б кл.	Четверг	16.30-17.10
1	«Мой Дагестан»	1а	Умарова З.Б. учитель 1а класса	Среда	10.20-11.00
1	«Мой Дагестан»	1б	Тупакова Э.Э. – учитель 1б кл.	Среда	10.20-11.00
1	Функциональная грамотность	2а	Камиева Ф.М. – учитель 2а кл.	Четверг	11.50-12.30
1	Функциональная грамотность	2б	Абдурашидова М.С. – учитель 2б кл.	Пятница	11.50-12.30
1	Функциональная грамотность	3а	Тупакова Э.Э.- учитель 3а кл.	Понедель ник	17.15-17.55
1	Функциональная грамотность	3б	Талибова С.Н.– учитель 3б кл.	Понедель ник	17.15-17.55
1	Функциональная грамотность	4а	Насрулаева З.З. – учитель 4а кл.	Вторник	16.30-17.10
1	Функциональная грамотность	4б	Омарова М.Т. – учитель 4б кл.	Вторник	16.30-17.10
1	«Умелые руки»	1а	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Понедель ник	12.00 – 12.40
1	«Умелые руки»	1б	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Понедель ник	12.50 – 13.30
1	«Умелые руки»	2а	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Понедель ник	13.40 – 14.20
1	«Умелые руки»	2б	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Понедель ник	14.30 – 15.10
1	«Счастливый английский»	1а	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Четверг	12.00 – 12.40
1	«Счастливый английский»	1б	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Четверг	12.50 – 13.30

1	«Счастливый английский»	2а	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Четверг	13.40 – 14.20
1	«Счастливый английский»	2б	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Четверг	14.30 – 15.10
1	«В мире сказок»	1а	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Вторник	12.00 – 12.40
1	«В мире сказок»	1б	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Вторник	12.50 – 13.30
1	«В мире сказок»	2а	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Вторник	13.40 – 14.20
1	«В мире сказок»	2б	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Вторник	14.30 – 15.10
1	«Почемучки»	1а	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Среда	12.00 – 12.40
1	«Почемучки»	1б	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Среда	12.50 – 13.30
1	«Почемучки»	2а	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Среда	13.40 – 14.20
1	«Почемучки»	2б	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Среда	14.30 – 15.10
1	«Волшебный мир театра» (театральное занятие )	2а	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Пятница	12.00 – 12.40
1	«Волшебный мир театра» (театральное занятие )	2б	Будаева Н.С. – учитель английского языка	Пятница	12.50 – 13.30
1	Шахматы в школе	1а	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Вторник	10.20-11.00
1	Шахматы в школе	1б	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Вторник	11.05-11.45
1	Шахматы в школе	2а	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Вторник	15.45-16.25
1	Шахматы в школе	2б	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Вторник	11.30 – 12.15
1	Шахматы в школе	3а	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Вторник	11.50-12.30
1	Шахматы в школе	3б	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Вторник	12.35-13.15
1	Шахматы в школе	4а	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Суббота	11.50-12.30

1	Шахматы в школе	4б	Асельдеров Д.Х. - учитель музыки	Суббота	12.35-13.15
1	Театр в школе	3а	Алиева А.М. – советник директора по ВР	Вторник	11.50-12.30
1	Театр в школе	3б	Алиева А.М. – советник директора по ВР	Вторник	12.35-13.15
1	Театр в школе	4а	Алиева А.М. – советник директора по ВР	Пятница	11.50-12.30
1	Театр в школе	4б	Алиева А.М. – советник директора по ВР	Пятница	12.35-13.15
1	Читательская грамотность	4а	Алдаева З.А. – учитель русского языка.	Пятница	11.05-11.45
1	Студия мастерства	3а	Кадиева Б. учитель внеурочной деятельности	Вторник	12.35-13.15
1	Студия мастерства	3б	Кадиева Б. учитель внеурочной деятельности	Среда	12.35-13.15
1	Студия мастерства	4б	Кадиева Б. учитель внеурочной деятельности	Пятница	12.35-13.15
1	ЮИД	1а	Гаджиева А.А. учитель английского языка	Понедель ник	11.05-11.45
1	ЮИД	1б	Гаджиева А.А. учитель английского языка	Четверг	11.05-11.45