

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 55»**

Согласовано:

Зам.директора по ВР

А.М.Ихласова

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 55»

И.М.Алиева



Рабочая программа

внеурочной деятельности

в 6 классе

«Юный лингвист»

Учитель русского языка
и литературы - Самедова М.А.

г.Махачкала 2023г.

Пояснительная записка

Данная образовательная программа занятий внеурочной деятельности «Юный лингвист» предназначена для обучающихся 6 класса. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствует учебному плану МБОУ «СОШ № 55».

Цели изучения курса «Юный лингвист»:

- Формирование универсальных учебных действий;
- Формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями;

Расширение кругозора обучающихся, способствование формированию навыков

работы со справочной литературой;

- Ознакомление с объектами материального мира.
- Развитие навыков исследовательской работы; •Повышение интереса к филологическому образованию.

Задачи курса:

1. Расширить и углубить запас знаний учащихся, формировать лингвистическую компетенцию;

2. Совершенствовать коммуникативную культуру учащихся;

3. Выявить и поддержать лингвистически одаренных детей;

4. Развивать и совершенствовать мыслительные операции, психологические качества личности (любопытность, инициативность, трудолюбие, воля) и творческий потенциал; 5. Воспитать любовь и уважение к родному языку, интерес к чтению литературы;

6. Развивать устойчивый интерес и мотивы к овладению проектными умениями и навыками (способами деятельности) для решения значимых для личности и общества проблем;

7. Развивать умения осуществлять поиск, анализ и эффективно преобразовывать информацию на бумажных и электронных носителях;

8. Развивать потребность в самостоятельности, выходящей за рамки учебной деятельности. На освоение курса в учебном плане отведено следующее количество часов:

6 класс - 34 часа (1 час в неделю);

Результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности «Юный лингвист»

Занятия дают возможность достичь **личностных** результатов:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважению к

Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за силу родного языка;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- развитие готовности к решению творческих задач, умения находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и внеучебной деятельности, способности оценивать проблемные ситуации и оперативно принимать ответственные решения в различных продуктивных видах деятельности (учебная поисковоисследовательская, клубная, проектная, кружковая и т. п.)
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный лингвист»

6 класс (34 часа, 1 часа в неделю)

Введение (2 ч.)

Сказочное царство слов. Красота и богатство русской речи.

Лексикология (15 ч.)

Лексикография. Знакомство с разными видами словарей. Добрые слова. Омонимы. Разновидности омонимов. Антонимы. Архаизмы и историзмы. Неологизмы.

Культура речи (15ч)

Ошибки. Виды ошибок. Крылатые слова. Значения крылатых слов. Рифмы. Анаграммы и метаграммы. Шарады и логогрифы. Имена. История появления

имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой.

Подведение итогов (2ч.)

Мозговой штурм «Вспомнить все». Практическая часть: КВН «Я лингвист»

Тематическое планирование курса «Юный лингвист» 6 класс

№ з ан	Тема раздела	Кол -во часов	Форма организации деятельности	Дата проведения
	Введение	3		
1	Сказочное царство слов.	1	Ознакомительный урок	
2	Речь, письменность и народное творчество.	1	Практикум	
3	Пословицы и поговорки	1	Игра(конкурс)	
	Лексикология	15		
4	Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово.	1	Практикум	
5	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с разными видами словарей.	1	Экскурсия	
6	Практическая часть: нахождение слова в разных видах словарей.	1	Практикум	
7	Добрые слова. Богатство русской лексики «добрыми словами».	1	Практикум	
8	Практическая часть: игра «Умеете ли вы здороваться (прощаться, разговаривать по телефону)». Работа с текстами на данную тему.	1	Игра	

--	--	--	--	--

9	На карнавале слов. Омонимы.	1	Практикум	
10	Практическая часть: прослушивание стихотворений и работа по их содержанию. Игры со словами-омонимами (И.Туричин «Есть», Н.Сладков «Овсянка»)	1	Игра	
11	Сочинение стихотворений со словами«двойняшками». Разновидности омонимов.	1	Игра	
12	Практическая часть: создание своих небольших стихотворных текстов с использованием омонимов.	1	Творческое задание	
13	Слова-антонимы. Антонимы.	1	Практикум	Дата проведения
14	Практическая часть: игра «Подбери нужное слово» со словамиантонимами. Головоломка «Все слова на А».	1	Игра	
15	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова – архаизмы и историзмы.	1	Экскурсия (презентация)	
16	Практическая часть: в «музее» древних слов – выбор из текста древних слов.	1	Головоломка	
17	Полёт в будущее. Неологизмы.	1	Практикум	
18	Практическая часть: игра «Угадайка!» со словами-неологизмами. Нахождение неологизмов в тексте.	1	Игра	

	Культура речи	15		Дата проведения
19	Королевство ошибок. Виды ошибок	1	Практикум	

20	Практическая часть: сочинение сказок. Прослушивание работ и исправление ошибок. Театрализованная постановка ситуаций	1	Практикум (самостоятельная подготовка), публичное выступление.	
21	Крылатые слова. Значения крылатых слов.	1	Практикум	
22	Практическая часть: подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Стихотворение Н.Силкова «Прикусил язык» и В.Орлова «Ни пуха ни пера» В Стране Сочинителей. Рифмы.	1	Конкурс	
23	Практическая часть: сочинение стихотворных сказок о дружбе, добре и зле.	1	Конкурс	
24	Сочинение загадок. Конкурс загадок в рисунках.	1	Конкурс	
25	Анаграммы и метаграммы	1	Практикум	
26	История изобретения анаграмм и метаграмм, использование их в творчестве.	1	Практикум	
27	История изобретения анаграмм и метаграмм, использование их в творчестве.	1	Конкурс	
28	Шарады и логогрифы. Происхождением шарад и логогрифов	1	Практикум	
29	Практическая часть: составление и разгадывание своих примеров. Иллюстрирование ответов.	1	Конкурс	
30	Откуда пришли наши имена? История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке.	1	Практикум	

31	Знакомство с наукой антропонимикой.	1	Практикум	
32	Практическая часть: творческая работа «Нарисуй своё имя».	1	Творческая работа	
	Подведение итогов	2		Дата проведения
33	Мозговой штурм «Вспомнить все».	1	Практикум	
34	Практическая часть: КВН «Я лингвист»	1	Конкурс	