

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55»**

**Адрес:** \_г.Махачкала, пос.Кяхулай,  
ул. Школьная 32\_  
**Сайт:** www.shkola55.my1.ru

**Телефон** \_8(928)6748429  
**Электронный адрес:** ege200655@yandex.ru

**Принят**  
Решением педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 55»  
Протокол №\_1\_ от «30»\_августа 2023 г.

**Утвержден**  
Приказом от «30»\_августа 2023г.  
Директор МБОУ «СОШ № 55»  
И.М.Алиева



## **План**

# **внеурочной деятельности для обучающихся 1-9, 10-11 классов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО**

Махачкала 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы общего образования, позволяющей реализовать требования ФГОС в полной мере. Внеурочная деятельность соответствует программе воспитания (1-11 кл.) и программе формирования УУД (1-9кл, 10-11 кл.)

Для организации внеурочной деятельности используется модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и другие).

Цель внеурочной деятельности: обеспечить достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, викторины, классные часы, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- образовательные программы внеурочной деятельности, разработанные в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация занятий по основным направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся – до 10 часов (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором); максимальный объём внеурочной деятельности на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательного учреждения – до 1350 часов в год.

Образовательные программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. Реализация программ внеурочной деятельности может быть реализована с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта второго поколения внеурочная деятельность организуется по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

**Целью духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Курсы внеурочной деятельности направлены на воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма; формирование активной жизненной позиции и правового самосознания школьников; формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. В рамках направления проводятся встречи с выдающимися жителями города «Гость недели», выставки, оформление тематических стенгазет, тематические встречи, беседы и классные часы, конкурсы, фестивали, работа по заранее составленным тематическим Программам, рассчитанным на разные временные промежутки.

**Социальное направление** помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Курсы внеурочной деятельности направлены на воспитание ценностного отношения к труду, формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Курсы внеурочной деятельности направлены на воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду, развитие интеллектуально-творческого потенциала, готовности продолжать образование на профильном уровне. Формы работы включают в себя: конкурсы, экскурсии, олимпиады, предметные недели и уроки, деловые и ролевые игры, научно-исследовательские конференции различного уровня, проектная деятельность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Курсы внеурочной деятельности направлены на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций. Формы занятий: экскурсии, творческие студии, проведение тематических дней, выставок, классных часов, участие в конкурсах различного уровня.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ученика, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых. Формы работы: спортивные секции, походы, экскурсии, подвижные игры, спортивные праздники, физкультминутки, спортивные соревнования различного уровня.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов

реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
  - 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.
- Эти же критерии целесообразно избрать и для выявления эффективности внеурочной деятельности. Для оценки продуктивности внеурочной деятельности учащихся используются и другие показатели, характеризующие продуктивность внеурочной деятельности школьников:

-знания, умения и навыки, сформированные у школьников в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;

-достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Для изучения продуктивности внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно использовать такие методы, как беседа, тестирование, анализ результатов участия в мероприятиях состязательного характера (соревнование, конкурс, олимпиада и т.п.), экспертная оценка специалистов, анализ содержания «портфолио достижений».

Второй критерий - удовлетворенность учащихся, их родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами. Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, используются такие диагностические приемы и методы, как педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование.

#### Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

#### Классификация результатов внеурочной деятельности

1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самоорганизации. Достижение всех

трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности  
для 1-11 классов, реализующей программы основного общего образования в соответствии с  
требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО на 2023-2024 учебный год**

**План внеурочной деятельности  
1-2 классов**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Классы	1а	1б	2а	2б
	Название программы	Количество часов в неделю			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
	«Мой Дагестан»	1	1		
Социально-коммуникативное	Функциональная грамотность			1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1
	ЮИД	1	1		
Общеинтеллектуальное	Счастливый английский	1	1	1	1
	Шахматы в школе	1	1	1	1
Общекультурное	Умелые ручки	1	1	1	1
	В мире сказок	1	1	1	1
	Почемучки	1	1	1	1
	Театр в школе			1	1
Спортивно-оздоровительное					
Всего		9	9	9	9
Итого часов в год		306	306	306	306

**План внеурочной деятельности  
3-4 классов**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Классы	3а	3б	4а	4б
	Название программы	Количество часов в неделю			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Социальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность			1	
	Шахматы в школе	1	1	1	1
Общекультурное	Театр в школе	1	1	1	1
	Студия мастерства	1	1		1
Спортивно-оздоровительное					
Всего		6	6	6	6
Итого часов в год		204	204	204	204

**План внеурочной деятельности  
5-7 классов**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Классы	5А	5Б	6	7
	Название программы	Количество часов в неделю			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
	«Дагестанская литература»	1	1	1	1
	Нагара	2	2	2	1
	КТНД	1	1		
Социальное	«Россия- мои горизонты»			1	1
	Я-ты-он-она – вместе целая страна.	1	1		
Общеинтеллектуальное	Юный –лингвист	1	1	2	1
	Секреты русского языка				2
	Шахматы в школе	1	1	1	1
Общекультурное	Мастерство выразительного чтения	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Бадминтон в школе	1	1	1	1
Всего		10	10	10	10
Итого часов в год		340	340	340	340

**План внеурочной деятельности  
8-9 классов**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Классы	8а	8б	9
	Название программы	Количество часов в неделю		
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1
	«Дагестанская литература»	1		
	<b>Нагара</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Социальное	Россия-мои горизонты	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по русскому языку			2
	Занимательная биология (Подготовка к ОГЭ)	1		1
	Занимательная алгебра		1	2
	Юный лингвист	1	1	
	Секреты русского языка	2		
	Коррекционные занятия по русскому языку		2	
	Коррекционно-развивающие занятия (биология)		1	
	<b>Шахматы в школе</b>			<b>2</b>
Общекультурное	Мастерство выразительного чтения	1	1	
Спортивно-оздоровительное	<b>Бадминтон в школе</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Всего		10	10	10
Итого часов в год		340	340	340

**План внеурочной деятельности  
10-11 классов**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Классы	10	11	
	Название программы	Количество часов в неделю		
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	
Социальное	Россия- мои горизонты	1	1	
Общеинтеллектуальное	Секреты математики		1	
	Избранные вопросы математики	1		
	Русский язык и культура речи	1		
	<b>Я и общество</b>		<b>2</b>	
	Занимательная биология	1		
Общекультурное				
Спортивно-оздоровительное				
Всего		5	5	
Итого часов в год		170	170	



