

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Начальник МКУ «Управление образования»  
г.Махачкала  
М.М.Шафиев  
«    » 20 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ «СОШ № 55»  
И.М.Алиева  
«15» 06 2023 г.

**ПЛАН**  
**мероприятий по повышению качества образования в**  
**МБОУ «СОШ № 55» г.Махачкалы**  
**Республики Дагестан на период до 2026 года**

Махачкала

## I. Направление «Результаты обучения школьников»

### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам государственной итоговой аттестации в 2020-2022 годах ситуация в МБОУ «СОШ № 55» сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	МБОУ «СОШ № 55 »	-	12 (100%)	22 (100%)	7 (100%)	-	-	0 (0%)	-	-

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ			Средний балл ЕГЭ		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Русский язык	-	3,6	3,8	65	-	-
2	Математика	-	3,1	3,5	-	-	-

За прошлый учебный год основной задачей педагогического коллектива считалось повышение успеваемости и качества знаний учащихся, повышение качества и эффективности уроков на основе совершенствования форм, методов и средств обучения, координация усилий на воспитание у учащихся ответственного отношения к учебному труду, сознательной дисциплины.

С начала учебного года учителями разработаны рабочие программы. Вопросы практической реализации предложений и решений органов образования обсуждались на заседаниях педагогического совета, на заседаниях методических объединений, на производственных совещаниях. Большое внимание уделялось вопросам качества и эффективности урока, преподаванию русского языка и литературы, обучению учащихся начальных классов. Обучение в 1-4 классах ведется по требованиям ФГОС нового поколения. Заметно улучшилась связь учителей с родителями, в 2021-2022 учебном году состоялось несколько родительских собраний с родителями учащихся выпускных классов.

Особое внимание уделяется в нашей школе вопросам воспитания и образования. Будущее любого государства в корне зависит от воспитанности, сознания, мыслительного процесса его граждан. Главная роль в выполнении основных требований современной школы, в решении важных вопросов, стоящих перед школой принадлежит именно учителю. Современный учитель должен быть учителем и воспитателем в полном понимании этих двух взаимосвязанных слов.

Такой учитель должен работать творчески, работать плодотворно, систематически работать над собой, совершенствовать своё мастерство, обогащать свои знания. Но ест, к сожалению, отдельные учителя, которые не работают над собой.

В истекшем учебном году педколлектив МБОУ «СОШ № 55» добился неплохих результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Большинство учителей за истекший учебный год добились хороших успехов. Они на своих уроках старались давать учащимся качественные знания, активизировать учащихся, воспитывать их в духе любви к Родине, в духе патриотизма и гражданственности.

Все проводимые мероприятия были направлены на формирование у школьников демократических идей, нравственных качеств, гражданских взглядов на жизнь, на общество.

Истекший учебный год начали с праздника «День знаний», на котором присутствовал весь коллектив школы, учащиеся и родители, общественность посёлка и гости.

В начале истекшего учебного года школой было охвачено 214 учащихся, из которых 113 мальчики и 111 девочек.

Педагогический коллектив состоял из 28 учителей. Средняя учебная нагрузка составила 19,4 ч.

По итогам ОШ – III у нас 18 отличников: в том числе 15 - в начальных классах, в 5 - 11 классах – 3; 44 учащихся завершили учебный год на 4 и 5; итого успеваемость составила -100 %, а качество знаний – 34,1%.

Учебные предметы математика, информатика, физика, обществознание, русский язык и литература, английский язык, география, химия, ОБЖ и начальные классы подверглись внутришкольному инспектированию. В конце I и III четвертей проведены административные контрольно-письменные работы в начальных классах. В конце первого полугодия проверочные контрольные работы были проведены во 2-11<sup>x</sup> классах по нескольким предметам. Результаты проверочных работ были оглашены на текущих заседаниях педагогического совета.

Учебный год завершили промежуточной и итоговой аттестацией.

Для учащихся 10 класса мы провели промежуточную аттестацию в штатном режиме по трём предметам: русский язык, математика и 1 предмет по выбору (устно), а для учащихся 5-8 классов в форме апробации по двум предметам: русский язык и математика (письменно). Здесь же отмечу, что в новом учебном году для учащихся 5-8 классов промежуточная аттестация проведём в штатном режиме.

За курс основной школы выпускники сдали все 4 экзамена по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. Средний балл ОГЭ по школе составляет 3,4. Успеваемость-100%, качество -41%.

По итогам ВПР МБОУ «СОШ № 55» не попало в критику по необъективному оцениванию результатов ВПР, благодаря проведенной значительной работе педагогического коллектива.

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году МБОУ «СОШ № 55» планирует провести следующую работу:

1. Разработать дорожную карту по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов МБОУ «СОШ № 55» в 2022-2023 учебном году.
2. Систематически проводить диагностические работы по обязательным и по предметам по выбору.
3. Организация дополнительных занятий для подготовки к ГИА.
4. Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми;
5. Создание материально-технических условий для интеллектуального развития с целью углубленного изучения различных предметных областей;
6. Разработка и утверждение «Дорожной карты» по работе с талантливыми детьми;
7. Материальное стимулирование победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад, а также их наставников.

Кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее», утвержденных Минобрнауки России, учащиеся МБОУ «СОШ № 55» приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».

И планируем участие в следующих:

- Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по всем предметам;
- Математическая олимпиада им. Монарда Эйлера;
- Олимпиада ФГБОУ УВО «Всероссийской государственной юстиции «В мире права»;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке»;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»;
- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»;
- Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива».

## 2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). <b>Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.</b>
1.4.	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России <b>Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ <b>Шкала: 10 и более – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 <sup>1</sup>	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	ЕГЭ-100 ОГЭ-100	- 100	100 100	100 100	100 100	100 100
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	0	-	56	58	60	62
1.3.	Образовательное равенство	%	-	-	-	-	-	-
1.4.	Успешность и талант обучающихся	чел.	16	22	25	28	31	34
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	4	1	2	3	4	5
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	0,5	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5

#### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.	Систематически	1. Аналитическая справка по результатам посещений занятий с рекомендациями	Администрация школы, руководители ШМО
2.	Организация и проведение открытых уроков и классных часов.	Ежегодно	1. Разработан и утвержден график проведения открытых уроков и классных часов.	Замдиректора по УВР

<sup>1</sup>Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
3.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Ежегодно на августовском заседании педагогического совета.	Ходатайство директора ОО на имя главы района о поощрении лучших учащихся и педагогов	Директор.
4.	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9, 11 классов на официальном сайте МБОУ «СОШ № 55»	Систематически	1. Разработана и утверждена «Дорожная карта по работе по подготовке к ГИА-9,11» 2. Проведение собраний, обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Замдиректора по УВР
5.	Формирование команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	2023г. Январь	Приказ «О формировании команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми»	Замдиректора по УВР
6.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Февраль 2023г	1.Банк данных «Одаренные дети» с размещением на сайте УО	Замдиректора по УВР
7.	Материальное стимулирование победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	Ежегодно, май	Направление, ходатайство директора главе МР о результатах участия школьников в республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах и поощрении победителей, призеров и их наставников	Директор Замдиректора по УВР

## II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Махачкала	2019	2020	2021	2022
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	-	-	-	-
2	Количество участников ОГЭ по обществознанию, чел. (% от общего числа)	13 (86,6%)	-	-	15 (68%)
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	14 (93,3%)	-	-	21 (95%)
	Количество участников ОГЭ по биологии, чел. (% от общего числа)	-	-	-	6 (27%)
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	-	0 (0%)	6 (50%)	7 (32%)
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	-	7 (100%)	-	-
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)		4 (57,1%)	-	-
7	Количество участников ЕГЭ по биологии, чел. (% от общего числа)		4 (57,1%)	-	-
8	Количество участников ЕГЭ по истории, чел. (% от общего числа)		3 (42,8%)	-	-
9	Количество участников ЕГЭ по обществознанию, чел. (% от общего числа)		3 (42,8%)	-	-

В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в муниципалитете планируется следующая работа: организация разнообразных методов и форм урока, постоянный контроль знаний, глубина и системность преподавания информационно-коммуникационные технологии – все это влияет на образовательный результат образовательной деятельности; индивидуализация обучения-это один из важнейших путей повышения качества образования.

Расширение и изменение формы внутришкольного контроля.

Количество выпускников сдающих ОГЭ по химии и биологии ежегодно возрастает. Так в 2022 году их количество сдающих биологию составляло 6 человек. Успеваемость по химии и биологии по результатам ОГЭ составляет 100%.

В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в школе проводится следующая работа:

1. Проведение практических занятий в школе с использованием имеющихся на базе оборудования.
2. Участие в научно – исследовательских конкурсах.
3. Организовать курсовую переподготовку, повышения квалификации учителей химии и физики по программам использования лабораторного оборудования.

В Навигаторе дополнительного образования по МБОУ зарегистрированы 45 детей, что от примерного общего количества детей составляет 20 процентов.

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)		
		2020	2021	2022
1	МБОУ «СОШ № 55»	0	9 (4%)	45(20%)

Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образования в школе запланирована следующая деятельность:

1. Обеспечение регистрации детей в системе АИС «Навигатор»;
2. К 2024 году довести охват количества учащихся 5-16 лет до 80 % в соответствии от общего количества обучающихся, на плановый период 2026 года планируется достичь ключевого показателя в 85 % учащихся от общего количества обучающихся школы.
3. Реализация проекта «Успех каждого ребенка в муниципалитете»;
4. Проведение мониторинга по выявлению и определению социального заказа в сфере дополнительного образования.

В рамках профориентационной работы в школе запланирована работа:

1. Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности;
2. Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии;
3. Подготовлены комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры.

В рамках профориентационной работы в школе и для достижения показателя активного участия обучающихся в знаковых мероприятиях, в том числе лиц с ОВЗ необходимо проводить следующие формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;



- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости, от особенностей развития и здоровья.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

## 2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	<b>Использование лабораторного оборудования</b>	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.2.	<b>Использование компьютеров</b>	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.3.	<b>Получение среднего общего образования</b>	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования. <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.4.	<b>Дополнительное образование детей</b>	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.5.	<b>Развитие профессионального образования</b>	Количество победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Unior «WorldSkills» и «Абилимпикс» <b>Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.6.	<b>Профилизация общего образования</b>	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026

2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	100	100	100	100	100	100
2.2.	Использование компьютеров	%	100	100	100	100	100	100
2.3.	Получение среднего общего образования	%	50	35	40	45	50	55

### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	2022г	1. Разработана и утверждена «дорожная карта» по оснащению школы лабораторным оборудованием	Администрация ОО
2.	Формирование заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей.	Ежегодно	Согласно графику	Зам.директора по УВР
3.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	2022-2026гг.	Ходатайство директора главе МР «Об оснащении школ компьютерной техникой»	Директор
4.	Организация и проведение мониторинга охвата детей в возрасте от 6 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	Октябрь, ежегодно	Подготовлен материал для обучающихся и родителей, публикация материалов в группах в соцсетях по повышению мотивации для занятий техническим творчеством.	Зам.директора по УВР
5.	Организация и проведение мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей	Ежегодно август	Анкетирование родителей и обучающихся по выбору профиля кружков и секций	Директор
6.	Участие в муниципальном семинаре «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».	По графику	Отчет о проделанной работе с разработкой рекомендаций	Зам.директора по ВР
7.	Организация и проведение мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Систематически	Ознакомление максимального количества родителей с формами и методами подачи заявки на зачисление обучения по доп.программам, и с возможностями доп.образования детей через систему АИС.	Зам.директора по ВР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			3.Справка о проделанной работе	
8.	Проведение информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ»	Май 2022г	Освещение через СМИ и сайты ОО.	Замдиректора по ВР, зам.директора по ИОП
9.	Организация и проведение мониторинга вовлечения учащихся 8-11 классов в реализации проекта «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	Аналитическая справка по результатам мониторинга по выявлению вовлечения учащихся в проект.	Зам.директора по ВР
10.	Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	До 2024 года	Аналитическая справка по результатам участия в открытых онлайн-уроках	Замдиректора по ВР
11.	Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	Справка по итогам проведенной работы	Замдиректора по УВР
12.	Организация и проведение мониторинга вовлеченности учащихся 6-11 классов в реализацию проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	1.Регистрация учащихся учеников и родителей на платформе проекта.	Замдиректора по УВР
13.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	2023г.	1.Организация и формирование 10 класса.	Кл руководители

### III. Направление «Управление системой общего образования»

#### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам анализа ВПР, МБОУ «СОШ № 55» не имеет признаков необъективности проведения ВПР.

На 1 сентября 2022 года общее количество педагогических работников в школе 31 чел.

Из них - с высшей категорией – 8 чел., с первой категорией – 2 чел.

Каждый год около 23 педагогов проходят курсы по повышению квалификации.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучается 226 детей, из них в 1-4 классах- 112 чел., в 5-9 классах- 107 чел., в 10-11 классах- 7 чел.

#### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПр, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	Февраль 2023г	Разработана и утверждена «дорожная карта» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПр, ГИА и др.) и олимпиад школьников.	Замдиректора по УВР
2.	Организация и проведение проверок ВПр.	ежегодно 1 раз	Аналитическая справка по результатам перепроверок.	Замдиректора по УВР
3.	Организация работы методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПр, ГИА и иных оценочных процедур.	Ежегодно 1 раз	Справка по результатам с рекомендациями	Замдиректора по УВР
4.	Анализ и корректировка планов работы школьных методических объединений.	Ежегодно, октябрь	1 Аналитическая справка с указанием типичных ошибок и разработкой рекомендаций.	Замдиректора по УВР
5.	Уточнение контингента и списков детей на новый учебный год, распределение детей по группам, уточнение данных по детям, идущим в школу.	ежегодно	Аналитическая справка по формированию групп.	Замдиректора по УВР
6.	Ежегодный анализ результатов ГИА	Ежегодно до 20 августа	Аналитическая справка «Определение уровня обученности выпускников» с рекомендациями	Замдиректора по УВР
7.	Формирование списка педагогов, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для участия в адресных программах повышения квалификации	Ежегодно, сентябрь	Аналитическая справка по работе с учителями низкими образовательными результатами обучающихся и организации наставничества	Замдиректора по УВР

#### IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

##### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

Реализация мероприятий по направлению «Развитие функциональной грамотности» будут осуществлены с 2022 года. В настоящее время проводятся подготовительные мероприятия: разработан план, определены площадки по видам функционально грамотности, определены ответственные лица за реализацию мероприятий по каждому виду функциональной грамотности.

##### 2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. <b>Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.2.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.3.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.4.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.5.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.7.	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

4.8.	<b>Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности</b>	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
------	---	--

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Ед.	0	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	0	5	10	15	20	25
4.3.	Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	0	5	10	15	20	25
4.4.	Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	0	5	10	15	20	25
4.5.	Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	0	5	10	15	20	25
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	5	10	15	20	25
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	5	10	15	20	25
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0	20	25	30	35	40

## Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно март	План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	Замдиректора по ВР
2.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	2023г.	1.Банк данных по учителям вовлеченных в развитие ФГ	Замдиректора по ВР
3.	Подготовка заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	2023г.	Заявка	Замдиректора по ВР
4.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся ОО	2023г.	справка по результатам уровня сформированности читательской грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
5.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	2023 г.	справка по результатам уровня сформированности математической грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
6.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся	2025г.	справка уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся.	Замдиректора по УВР
7.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	2025г.	справка по результатам уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся	Замдиректора по ВР
8.	Создание банка методических практик на сайте по формированию различных видов функциональной грамотности	2023, февраль	«дорожная карта» по развитию проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	Руководитель «Точка роста»

## V. Направление «Организация воспитательной работы»

### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количество общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	МБОУ «СОШ № 55»	0	0	0	70%	80%	100%	12(33%)	13(34%)	14(35%)

МБОУ «СОШ № 55» г. Махачкалы в 2022 году проведено более 200 мероприятий, в том числе открытых уроков, классных часов, конкурсов и др., с охватом более 200 учащихся школ. Учащиеся активно вовлекаются в детские и молодежные объединения, волонтерские движения. В общеобразовательной организации функционирует служба медиации, а также организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Родительское сообщество активно вовлекается в социально-значимую деятельность учащихся. Создан Совет отцов и Совет старшеклассников школы.

На плановый период 2026 года планируется достичь максимальной эффективности организации воспитательной работы.

Проводимая работа позволила иметь положительные результаты участия в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах, воспитательных форумах. Наши учащиеся ежегодно становились участниками различных конкурсов, становятся победителями и призерами региональных этапов конкурсов и олимпиад, таких как «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Науки юношей питают», «Права человека глазами ребенка» и др.

Реализуется система поощрения обучающихся, отличившихся в учебе, общественной жизни, достигших результатов участия в конкурсах и олимпиадах, общественной деятельности.

Целевыми ориентирами остаются: максимальное вовлечение обучающихся в мероприятия патриотической направленности, в детские общественные объединения, волонтерские отряды, охват обучением дополнительными программами.

По стимулированию и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях планируется:

1. Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся;
2. Организовать развитие взаимодействия РДДМ с другими детскими и молодежными общественными организациями и объединениями, способствующими увеличению числа детей, подростков и молодежи, участвующих в общественной жизни страны;
3. Дать возможность каждому ребенку для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.



## 2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	<b>Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</b>	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие) (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.2.	<b>Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций</b>	Количество несовершеннолетних, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних школы (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) (в %). <b>Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.</b>
5.3.	<b>Функционирование службы медиации (примирения) в образовательной организации</b>	Наличие службы медиации (примирения) в общеобразовательной организации <b>Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.4.	<b>Функционирование консультационного центра для родителей по вопросам воспитания</b>	Наличие консультационного центра для родителей по вопросам воспитания в общеобразовательной организации. <b>Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.5.	<b>Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности</b>	Наличие педагога-психолога и социального педагога в общеобразовательной организации. <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.6.	<b>Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательной организации</b>	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательной организации, к числу обучающихся в образовательной организации. (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.7.	<b>Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания</b>	Доля обучающихся образовательной организации, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательной организации (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.8.	<b>Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся</b>	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в образовательной организации, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

5.9.	<b>Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся</b>	Количество школьных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися <b>Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо</b>
5.10	<b>Развитие волонтерского движения</b>	Доля волонтеров в общеобразовательного учреждения от общего числа обучающихся 7-11 классов (%) <b>Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период			
				2023	2024	2025	2026
1	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	ед	10	13	25	35	35
2	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	%	0(ПДН и КДН)	0(ПДН и КДН)	0(ПДН и КДН)	0(ПДН и КДН)	0(ПДН и КДН)
		%	0(ПДН)	0(ПДН)	0(ПДН)	0(ПДН)	0(ПДН)
		%	0(КДН)	0(КДН)	0(КДН)	0(КДН)	0(КДН)
3	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	ед	1	1	1	1	1
4	Функционирование консультационного центра для родителей по вопросам воспитания	ед	1	1	1	1	1
5	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	ед	1	1	1	1	1
6	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательной организации	%	89	89	90	92	93
7	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	54	55	58	66	72

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период			
				2023	2024	2025	2026
8	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	0,6	1	1,5	3	5
9	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	ед	16	18	21	26	30
10	Развитие волонтерского движения	%	14	15	20	30	50

#### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.	Ежегодно	Справка по результатам мониторинга с определением возможных недостатков и путей устранения с последующим составлением рейтинга ОО	Замдиректора по ВР
2.	Разработка и реализация плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	Ежегодно	План мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Замдиректора по ВР
3.	Анализ моделей воспитательной работы, выявление лучших практик воспитательной работы, также профилактической работы, направленной предупреждению различногорода случаев проявления общественно опасного поведения подростков молодежи	Ежегодно	Аналитический отчет по итогам с рекомендациями для организаторов воспитательного процесса.	Замдиректора по ВР
4.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Ежегодно	График	Замдиректора по ВР

5.	Военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам	Январь 2024г	Справка по проведенным мероприятиям.	Замдиректора по ВР
6.	Проведение муниципальной акции «Сад памяти»	2023-26г.	Утверждение плана мероприятий по проведению акции.	Замдиректора по ВР
7.	Организация деятельности Совета старшеклассников г. Махачкала	Ежегодно (июль-август)	Информационно-аналитические материалы	Советник директора, замдиректора ВР
8.	Участие в акциях Российского движения детей и молодёжи (РДДМ)	ежегодно	план мероприятий проведения акций.	Вожатая
9.	Привлечение корпуса волонтеров к организации и проведению школьных акций и мероприятий	2023-2026год.	Размещение информации на сайте	Замдиректора по ВР
10.	Организация участия обучающихся в проекте «Большая перемена»	Ежегодно (Август-октябрь)	Отчет	Советник директора, замдиректора ВР
11.	Организация работы школьных музеев и театров	ежегодно	Информационно-аналитические материалы	Замдиректора по ВР, руководители кружков
12.	Организация работы в рамках молодежного движения «Российское движение детей и молодежи»	ежегодно	Приказ, план, отчет	директора, замдиректора ВР
13.	Участие родителей в социально-значимых мероприятиях( Совета отцов школы)	ежегодно	Отчет	Замдиректора по ВР