

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 55»

Утверждаю:  
Директор школы  
И.М.Алиева



**Дорожная карта**  
**по «Развитию интеллектуальной одарённости**  
**учащихся, направленное на успешное**  
**продвижение детей в предметных**  
**олимпиадах».**

Составитель:  
Алдаева З.А.  
зам.директора по УВР

2023 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)**  
**«Развитие интеллектуальной одарённости учащихся,**  
**направленное на успешное продвижение детей в предметных**  
**олимпиадах».**

**ЦЕЛЬ:** Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

**1. Основные направления деятельности.**

Реализация мероприятий, направленных на развитие интеллектуальной одарённости учащихся включает в себя:

- **диагностическое обеспечение системы работы по развитию интеллектуальной одарённости учащихся:**

- формирование диагностического банка данных по выявлению интеллектуально одарённых учащихся;
- формирование банка данных интеллектуально одарённых учащихся;

- **информационное обеспечение системы работы по развитию интеллектуальной одарённости учащихся:**

- нормативно-правовое обеспечение;
- программное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;

- **организационно-методическое обеспечение системы работы по развитию интеллектуальной одарённости учащихся:**

- работа школьных предметных методических объединений педагогов;
- повышение квалификации педагогов
- система дополнительного образования;
- индивидуальная работа учителя с интеллектуально одарённым ребёнком по подготовке к предметной олимпиаде;

- **основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся:**

- факультативы
- ученическая конференция
- предметная неделя
- кружки, студии, объединения

- **работу школьных методических объединений учителей-предметников:**

- формирование банков данных по проблеме;
- методическое обеспечение работы учителя по подготовке интеллектуально одарённых учащихся к предметной олимпиаде;
- выявление и распространение положительного опыта работы учителей по подготовке интеллектуально одарённых учащихся к предметной олимпиаде.



## 2. Ожидаемые результаты.

- Создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- Успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- Участие и получение призовых мест в муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- Формирование устойчивой мотивации к учению.
- Подготовка учащихся к интеллектуальному творческому труду.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Нормативно-правовое и организационное сопровождение</b>			
1.	Изучение нормативно-правовой базы: 1.1. Усиление блока информационного сопровождения: организация и проведение информационно-просветительской работы с участниками олимпиад. 1.2. Обеспечение консультационной поддержки учащихся, педагогов и родителей по вопросам, связанным с организацией и проведением олимпиад. 1.3. Размещение актуальной информации по вопросам подготовки и проведения олимпиад на сайте школы	В течение года	Зам.директора по УВР Алдаева З.А., руководитель МО  Зам.директора по УВР Алдаева З.А., классные руководители  Зам.директора по ИОП Магомедова С.Р.
2.	Разработка нормативно-правовой базы: 2.1. Разработка Дорожной карты мероприятий по подготовке школьников к олимпиаде. 2.2. . Разработка положения о проведении школьных олимпиад. 2.3. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки школьников к олимпиаде. 2.4. Утверждение расписания занятий развития с одаренными детьми для подготовки к олимпиаде.	Сентябрь -октябрь	Директор школы Алиева И.М. зам.директора по УВР Алдаева З.А.
3.	3.1. Формирование базы данных одаренных детей.	В течение года	Зам.директора по УВР, Зам.директора по ИОП



4.	Разработка программ, спецкурсов, факультативов и др. 4.1. Разработка программы развития одаренных детей. 4.2. Разработка программы психолого-педагогического сопровождения при подготовке школьников к олимпиаде.	В течение года	Зам.директора по УВР Учителя-предметники, психолог
5.	Организация работы творческих групп, координаторов и др.	Сентябрь -март	Зам.директора по УВР
6.	Проведение школьного этапа олимпиады	Сентябрь -октябрь	Зам.директора по УВР
7.	Ведение тематических web-страниц на школьном интернет-сайте	В течение года	Зам. по ИОП
<b>Научно-методическое обеспечение</b>			
8.	Обеспечение учителей-предметников и обучающихся методической литературой	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, библиотекарь
9.	Организация методических выставок.	Сентябрь -май	Библиотекарь
10.	Применение инновационных технологий обучения, основанных на личностно-ориентированном и компетентностно-деятельностном подходах в образовании, с использованием современных организационных форм, средств и методов обучения.	Сентябрь -май	Учителя-предметники
<b>Психолого-педагогическое обеспечение</b>			
11.	Проведение диагностических исследований подготовленности школьников к олимпиаде совместно с психологической службой школы	Сентябрь	Зам.директора по УВР, психолог
12.	Подготовка информации, ознакомление педагогов о новых подходах к образованию, содержанию образовательных программ, новых учебниках и др. на заседаниях МО, семинарах.	В течение года	Зам.директора по УВР
<b>Информационное обеспечение</b>			
13.			
14.	Оформление стендов, пополнение папок, картотеки по подготовке школьников к олимпиаде.	В течение года	Зам.директора по УВР
15.	Подготовка информации и размещение на сайте школы о подготовке школьников к олимпиаде	В течение года	Зам.директора по УВР, Зам.директора по ИОП



<b>Работа с обучающимися</b>			
16.	Выявление наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных обучающихся.	Сентябрь	Учителя, психолог Зам.дир. по УВР
17.	Подготовка одаренных детей к олимпиаде. 21. 1.Подготовка в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, элективы). 21.2.Самоподготовка 21.3. Интеллектуальные соревнования по предметам 21.4. Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренности.  21.5.Проведение предметных недель.	Сентябрь -май  В течение года Сентябрь - май Сентябрь -май  Октябрь- май	Руководители кружков и факультативов  Учителя-предметники  Учителя-предметники  Зам.директора по УВР, учителя-предметники, родители Учителя-предметники
18.	Организация участия школьников во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь -май	Зам.директора по УВР
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>			
19.	Подготовка педагогических кадров для подготовки школьников к олимпиаде. 19.1. Анализ типичных ошибок обучающихся при выполнении олимпиадных заданий. 19.2. Теоретическая и практическая подготовка педагогов для работы с одаренными детьми. 19.3. Знакомство с концептуальными моделями обучения и развития одаренных детей. 19.4. Участие педагогов школы в научно-практических конференциях и семинарах, проводимых ГУО.	Сентябрь  Сентябрь -ноябрь В течение года	Зам.директора по УВР
20.	Повышение квалификации учителей-предметников 20.1. Повышение квалификации посредством прослушивания вебинаров в сети Интернет. 20.2. Повышение квалификации посредством посещения краткосрочных курсов.	В течение года	Зам.директора по УВР

Зам.директора по УВР



/ Алдаева З.А./