

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 55»
(МБОУ «СОШ № 55»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 55»

протокол от 31.03.2024г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №55»

И.М.Алиева

31.03.2024г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №
55» за 2023год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 55» (МБОУ «СОШ № 55»)
Руководитель	Алиева Индият Магомедовна
Адрес организации	367015, Республика Дагестан, г.Махачкала, пос.Кяхулай, ул.Школьная, 32
Телефон, факс	8 (8722) 64-37-42
Адрес электронной почты	school_55_mchk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» администрации городского округа с внутригородским деление «город Махачкала»
Дата создания	2003 год
Лицензия	Регистрационный номер: № 7044 Дата принятия решения: 17 июня 2013 г. Серия/номер: серия 05Л01 № 0001159 Лицензия предоставлена на срок: бессрочно Приказ МОиН РД от 17 июня 2013 г. № 1905

Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: № 5462
	Дата принятия решения: 13 июня 2013 г.
	Серия/номер: серия 05A01 № 0000233
	Срок действия свидетельства до: 13 июня 2025 г.
Приказ МОиН РД от 13 июня 2013 г. № 1870	

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 55» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психологического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в посёлке Кяхулай г. Махачкалы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 95,3 процент – рядом со Школой, 4,7 процентов – в городе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<p>Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития; - разработка и экспертиза различной документации школы; -анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; - координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов; - содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу; - организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.; - организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.
Совет родителей	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего (полного) общего образования; -в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; -в работе по профориентации обучающихся; -в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания.
Советобучающихся	<ul style="list-style-type: none"> -По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями. -Участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и

	<p>законные интересы обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> –Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД. –Оценивают деятельность классов. –Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. –Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы.
<p>Методические объединения</p>	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> –обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; –повышение квалификации учителей; –изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; –участие в выборе компонента образовательной организации; –отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; –совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; –рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; –разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; –утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению); –ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; –взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; –проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; –изучение передового педагогического опыта; –проведение на высоком профессиональном уровне учебно- воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственными дисциплинам; –разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; –ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов

	преподавания предмета; –составление отчётов о профессиональном самообразовании учителей; –организация и проведение предметных недель; –укрепление материальной базы кабинетов.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

1. МО учителей гуманитарного цикла
2. МО учителей математического цикла (математика, физика, информатика)
- 3.МО учителей естественно – научного цикла (биология, химия, география)
4. МО учителей начальных классов
5. МО эстетического цикла (физкультура, технология, ОБЖ, ИЗО, музыка)
6. МО классных руководителей
- 7.Рабочая группа по ФГОС
8. Творческая группа

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением администрацией города Махачкала от 29.12.2015 № 01-08- «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 55».

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Уставом школы.

Основной целью деятельности школы является создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы через повышение конкурентных преимуществ образовательной организации, ориентированной на качественную подготовку выпускника, с развитыми духовно- нравственными и гражданско-патриотическими качествами личности.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 55» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования,

утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школой была разработана и реализована дорожная карта, в рамках которой проведены мероприятия по всем направлениям образовательной деятельности. В рамках дорожной карты школа утвердила с 1 сентября 2023-2024 учебного года ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

На основании федеральных адаптированных образовательных программ на уровне начального общего образования и основного общего образования (ФАОПНОО, ФАОПООО), а также федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП УО) с 01.09.2023 в школе введены и реализуются адаптированные образовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для обучающихся разработаны индивидуальные учебные планы в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Махачкалы и справками ГКУ РД «Республиканский центр охраны нервно-психического здоровья детей и подростков». По АООП ООО (с ЗПР) в школе обучается 9 человек.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора (по направлению воспитательной работы).

С 01.09.2023 школа приняла новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам

профессиональной ориентации обучающихся.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С целью создания условий, позволяющих всем обучающимся, в том числе и детям-инвалидам, учащимся с ОВЗ, осваивать основные образовательные программы, в школе организуется психолого-педагогическое сопровождение, которое включает составление индивидуальных планов коррекционной работы, совместное (школа и семья) сопровождение обучающегося в вопросах социализации, освоения основных образовательных программ общего образования, активно используются информационно-коммуникационные технологии.

При осуществлении образовательной деятельности используются современные образовательные технологии, методы и приемы, позволяющие формировать выпускнику школы компетентности, необходимые для адаптации в обществе. На занятиях развиваются личностные, предметные и метапредметные компетентности с учетом индивидуальных особенностей детей.

Формы получения образования и формы обучения

В МБОУ «СОШ № 55» образование может быть получено:

- в школе;
- вне школы, в форме семейного образования.

Обучение в организации осуществляется в очной форме. Язык обучения – русский.

Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Расписание учебных занятий составлено и утверждено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 (далее – СП 2.4.3648-20). Оперативные замены в расписание учебных занятий осуществляется диспетчером по мере необходимости.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. Организовано питание, соблюдается питьевой режим, проводится медицинский осмотр школьников и педагогов, ведется социально-профилактическая работа. Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, и другим инвентарем.

Образовательная деятельность в 1 - 11 классах организована в условиях пятидневной учебной недели.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в

школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Учебный план

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет 34 учебные недели, в 1-х классах – 33 недели.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия, курсы по выбору, элективные курсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 55 осуществляется деление классов на две-три группы при проведении учебных занятий по «Родному языку» (2-9 классы).

Для реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 55 используются учебники:

- из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, в печатной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа путем реализации учебного плана:

- осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствия государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм методов и средств организации образовательной деятельности, возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного

плана, формируемая участниками образовательной деятельности, предусматривает:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное/полугодичное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 55 полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно- методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся рассматривалась в трех направлениях:

- объективность оценки качества подготовки обучающихся;
- сбалансированность системы качества подготовки обучающихся;
- оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Направление «Объективность оценки качества подготовки обучающихся» в школе реализуется:

– на этапе проведения оценочных процедур всероссийских проверочных работ (ВПР), основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ), промежуточной аттестации - через организацию общественного наблюдения, привлечения к работе в качестве организаторов учителей, не работающих в данных классах (исключение конфликта интересов);

– на этапе проверки результатов - путем принятия единых требований к проверке работ, организации взаимопроверки;

- путем организации планомерной работы по формированию позитивного отношения к объективной оценке.

Направление «Сбалансированность системы качества подготовки обучающихся» реализуется через оптимизацию Графика оценочных процедур и формирование объективной ВСОКО. При проведении оценочных процедур учтены все рекомендации (необходимость проведения, частота проведения, количество оценочных процедур в день, время проведения).

Направление «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся» реализуется через анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинга функциональной грамотности.

Содержание подготовки обучающихся школы в полной степени соответствовало основным образовательным программам и учебному плану.

Статистика показателей за 2021–2023 годы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года (II четверть 2023-2024уч.г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	211	218	234
	–начальная школа	102	112	107
	–основная школа	102	99	112
	–средняя школа	7	7	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	3	
	–начальная школа	-	-	
	–основная школа	-	3	
	–средняя школа	-	-	
3	Не получили аттестата:	0	1	
	–об основном общем образовании	0	1	
	–среднем общем образовании	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	1	
	–в основной школе	-	1	
	–средней школе	-	-	

Движение обучающихся в течение учебного года происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Меры, направленные на сохранение численности обучающихся:

- создание атмосферы творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик,
- обеспечение преемственности в деятельности учителей начальной, основной и средней школы,
- проведение Дней открытых дверей для родителей школы с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий,
- привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий,
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся,
- система поощрения обучающихся.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 234 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году в школе не было обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины.

В школе проведена подготовительная работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях в случае необходимости.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ № 55» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го и 11-го классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный

профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Русский язык Математика	3	5
	Биология		
	Химия		
Социально-экономический	Русский язык Математика. История Обществознание	4	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития –9 (4,12%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс для обучающихся с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционные работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 8 «Б» классе: в классном кабинете № 1 нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 55» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-

патриотический клуб "Родина"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Камиевой Ф.М. (2 «А» класс), Тупаковой Э.Э. (3 «а» класс), Магомедовой С.Р. (7 «А» класс), Самедовой (9 «а» класс), Атаевой Р.А. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 94 процента.

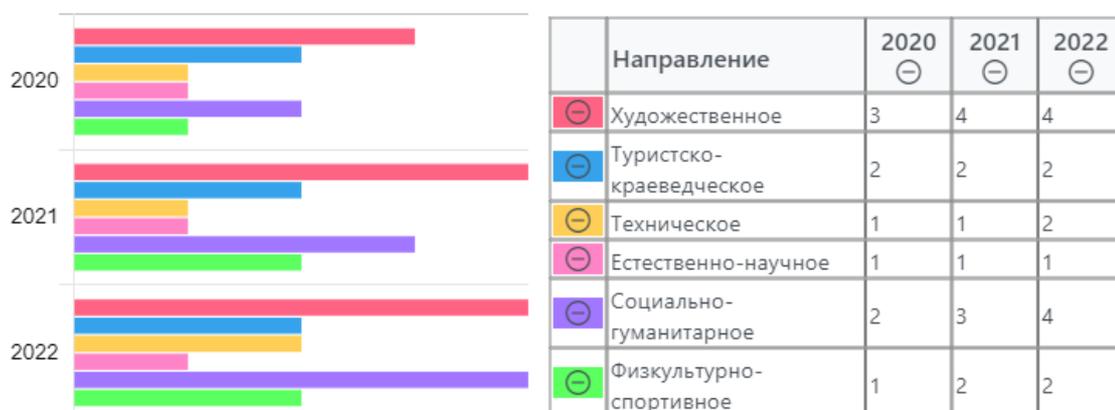
Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Нагара», «Волшебный мир театра»);
- физкультурно-спортивное («Теннис », «Шахматы в школе»);
- социально-гуманитарное («Счастливый английский"», «Умники и умницы», «Умелые руки»);
- туристско-краеведческое («Я и общество», «В мире книг»);
- естественно-научное («Занимательная химия», «Занимательная биология»);
- техническое («Умелые ручки»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Студия мастерства», «Почемучки», «Нагара», «Театр в школе»);
- физкультурно-спортивное («Бадминтон », «Шахматы в школе »);
- социально-гуманитарное («Счастливый английский"», «Умники и умницы», «Орлята России», «Школьное лесничество», «Мастерство выразительного чтения», «Я-ты-он-она – вместе целая страна»);
- туристско-краеведческое («Я и общество», «В мире книг»);
- естественно-научное («Занимательная химия»);
- техническое («Умелые ручки»);
- духовно- нравственное («Дагестанская литература», «Мой Дагестан»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Кукольный театр "Мир сказки"». Разработана программа дополнительного образования «Кукольный театр "Мир сказки"». Руководитель театральной студии – советник дир. по воспитательной работе Алиева А.М. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 22 обучающихся 3–4-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Кукольный театр "Мир сказки"» выросло и составило 45 человек (20% обучающихся).

С 19 по 22 октября 2023г. приняли участие заместитель дир. по воспитательной работе Ихласова А.М., учитель нач. кл. Тупакова Э.Э., учитель нач. кл. Камиева Ф.М. ученики- наставники Алиева М., Алхазгаджиева Ф. в окружном слёте участников программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» Северо- Кавказского федерального округа в Ставропольском крае, г. Ставрополь.

В школе реализуется просветительский проект по активной социализации учащихся 5-х классов «Я-ТЫ-ОН-ОНА- ВМЕСТЕ целая страна: 5 классных событий года». Реализацией данного проекта занимается учитель Абдурахманова Э.М. учитель физики Шарапудинова Ш.З. проект направлен на приобщение учеников к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, является инструментом реализации рабочих программ воспитания.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- бадминтон – 3 группы;
- шахматы– 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- теннис – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 148 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по бадминтону среди девушек 8–10-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–10-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 55» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Махачкалы. Так, Школа:

- закупили бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- выделили для школы 1 санитайзер, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета,
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 55» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
-

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 55» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е и 10 классы – 34 недели, 9-й и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены, в 1 смену — для обучающихся 1-х, 2-х, 5, 9, 10,11 классов, во 2 смену – 3,4,6,7,8 -х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	218
	– начальная школа	112
	– основная школа	99
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	30	30	100	7	23	5	17	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	14	56	2	8	0	0	0	0	0	0
4	31	31	100	11	35	2	6,5	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	32	37,2	9	10,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14,2 процента (в 2022-м был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7,5 процента (в 2022-м – 18%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	21	21	100	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	5	25	2	10	0	0	0	0	0	0
7	23	23	100	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	3	18	1	6	0	0	0	0	0	0
9	26	24	100	9	38	1	4,5	2	8	0	0	0	0

Итого	107	105	100	25	23,8	4	3,8	2	8	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	------	---	-----	---	---	---	---	---	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,2% (в 2022-м был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,2 процента (в 2022-м – 4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	Всего								Из них н/а		
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
10	8	8	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования не можем сравнить по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году, т.к. в 2022 году в школе не было 10 класса.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	26	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МБОУ «СОШ № 55» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 3 обучающихся – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 21% по математике, а по русскому языку на 17 %.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	17%	3,1	100	50%	3,6
2021/2022	100	50%	3,8	100	50%	3,5
2022/2023	100	67%	3,9	100	71%	3,7

Также 20 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам, только один Акаев Ибрагим не сдал обществознание. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся, кроме обществознания.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	0	2,8	78%
Биология	12	50%	3,5	100%
Информатика и ИКТ	19	47%	3,5	100%
Химия	2	50%	3,5	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «СОШ № 55» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	22	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам	1	8,3	0	11,4	1	3,8

учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	33	9	41	12	46
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	22	100	24	92
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	7,7

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году 11 класса не было.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл от 3,4 до 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты ВПР

2.2. Итоги ВПР (за 2023 год)

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МБОУ «СОШ N 55» «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-м, 6-м, 7-х, 8-м классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4класс, чел.	класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	30	20	19	20	17
Математика	30	20	19	20	17
Окружающий мир	30				
Биология		20	19	9	-
История		20	19	9	
Обществознание				11	17
География					
Химия					17
Физика		-		11	
Английский язык		-		20	

Вывод: в работе приняли участие 111 учеников из 111 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	-----------------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Тупакова Э.Э.	2	6	11	0	42%	2	7	8	2	47,4%
4 «Б»	Умарова З.Б.	0	5	6	0	45,4%	0	5	4	2	45,4

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) — 10,5% (в 4а классе) и 18% (в 4б классе) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) — 84,2% (в 4а классе) и 82% (в 4б классе) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) — 5,3% (в 4а классе) и 0% (в 4б классе) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Тупакова Э.Э.	2	7	10	0	47,3%	4	7	8	0	57,9%
4 «Б»	Умарова З.Б.	0	7	4	0	63,6%	3	4	4	0	63,6%

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) — 0% (в 4а классе) и 9% (в 4б классе) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) — 79% (в 4а классе) и 54,5% (в 4б классе) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) — 21% (в 4а классе) и 36,3% (в 4б классе) обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 1022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Тупакова Э.Э.	10	5	4	0	79%	9	3	7	0	63%
4 «Б»	Умарова З.Б.	3	3	5	0	54,5	2	4	5	0	55%

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) — 21% (в 4а классе) и 18% (в 4б классе) общаются; подтвердили (отм. = отм. по журналу) — 79% (в 4а классе) и 54,5% (в 4б классе) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) — 0% (в 4а классе) и 18% (в 4б классе) обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Алиева Я.К..	2	7	11	0	45%	1	6	10	3	35%

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) — 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) — 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) — 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения осенних ВПР-2022 и весенних ВПР — 2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-го класса, процент качества увеличился на 5%, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
5 «А»	Гусейнов М.К.	7	6	7	0	65%	1	12	6	1	65%

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) — 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) — 55% обучающихся; повысили

(отм. > отм. по журналу) — 5% обучающихся. **стория**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Курбанова С.М.	4	11	5	0	75%	3	10	7	0	65%

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) — 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) — 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) — 5% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Абдурахманова Э.М.	2	7	11	0	45%	2	6	12	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. По журналу) — 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) — 45% обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) — 25% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2021/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Самедова М.А.	4	6	9	0	52,6%	2	7	10	0	47,3%

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) — 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) — 73,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) — 5,2% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Гусейнов М.К.	7	2	10	0	47,3	2	7	10	0	47,3

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) — 26,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) — 73,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) — 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Курбанова С.М.	3	7	8	0	53%	3	8	8	0	58%

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) — 5,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) — 89,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) — 5,3% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Абдурахманова Э.М.	3	6	8	2	47,3%	3	4	12	0	36,8%

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) — 10,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) — 78,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) — 10,5% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» — во всех классах; «Физика», «Обществознание» — в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	Алиева Я.К.	2	6	3	0	72,7%	0	6	4	1	54,5%
7 «Б»	Алдаева З.А.	0	2	7	0	22,2%	0	1	6	2	11,1%

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) — 54,5% (в 7а) и на 33,3% (в 7б) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) — 36,3% (в 7а) и 66,6% (в 7б) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) — 9% (в 7а) и 0% (в 7б) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Гусейнов М.К.	1	4	6	0	45,4%	1	3	7	0	36,3%
7 «Б»	Гусейнов М.К.	0	1	6	2	11,1%	0	1	8	0	11,1%

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) — 9% (в 7а) и 33,3% (в 7б) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) — 91% (в 7а) и 55,5 (в 7б) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) — 0% (в 7а) и 11,1% (в 7б) обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Шарапудинова Ш.З.	4	3	4	0	63,6%	3	6	2	0	81,8%

Вывод: в 7 «А» повысили (отм. ВПР < отм. по журналу) + 18,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) — 72,7% обучающихся; понизили (отм. ВПР > отм. по журналу) — 9,1% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-----------------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7 «А»	Курбанова С.М.	1	3	7	0	36,3%	1	4	6	0	45,4%

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) — 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) — 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) — 11,1% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Абдурахманова Э.М.	0	1	8	0	11,1%	0	3	6	0	33,3

Вывод: в 7 «Б» повысили (отм. ВПР < отм. по журналу) + 22,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) — 77,7% обучающихся; понизили (отм. ВПР > отм. по журналу) — 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Курбанова С.М.	0	3	6	0	33,3%	0	3	6	0	33,3%

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) — 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) — 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) — 0% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Бугалова З.М.	3	2	6	0	45%	1	3	7	0	36%
7 «Б»	Бугалова З.М.	0	1	8	0	11%	0	0	7	2	0%

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) — 27% (в 7а) и 33% (в 7б) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) — 73% (в 7а) и 67% (в 7б) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) — 0% (в 7а) и 0% (в 7б) обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Химия» — на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Самедова М.А.	4	5	8	0	52,9%	3	5	6	3	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) — 29,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) — 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) — 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Гусейнов М.К.	2	5	9	1	41,2%	0	7	7	3	41,2%

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) — 23,5% обучающихся; подтвердили (отм. — отм. по журналу) — 76,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) — 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Курбанова С.М.	3	5	9	0	47%	2	4	9	2	35%

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) — 29,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) — 70,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) — 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 «А» классе завышают.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Нурова П.М.	4	1	10	2	29,4%	2	2	9	4	23,5%

Вывод: понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) — 29,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) — 70,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) — 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2023:

1. 27 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 6 классе - 34,7 процента, по математике в 7а классе — 36,5%, по математике в 9 классе — 33,2% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по математике в 5 классе, по истории в 6 классе, по географии в 7а классе, по математике в 8 классе, по русскому языку и обществознанию в 9 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели и качественные – стали выше на 6,7 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение

к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Работа с одарёнными детьми. Динамика участия за два года в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях.

	ФИО участника	Сроки	Кл.	Название мероприятия, уровень	Номинация	Название работы	Результат
Республика	Магомедова Марьям	8 апреля 2023	7 ^a	Республиканская научно-практическая конференция «Путь к успеху» среди учащихся ОО РД	Исследовательская работа	«Русская классика в мультфильмах»	диплом финалиста
Россия	Акаева Марьям	15 апреля 2023	5 ^a	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит...»	Поэзия	«Подруга первая моя»	Диплом участника
Россия	Алиева Минара	15 апреля 2023	9	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит...»	Литературное творчество	«Родина-мать»	Диплом участника
Россия	Исаева Хадижат	15 апреля 2023	9	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит...»	Литературное творчество	«Солнечное спасение»	Диплом участника
Россия	Исакова Саида	15 апреля 2023	10	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит...»	Литературное творчество	«Заповедь сильных»	Диплом участника
Россия	Будаева Патимат	15 апреля 2023	10	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит...»	Литературное творчество	«Россия-мать»	Диплом участника
Россия	Алхазгаджева Фатима	15 апреля 2023	9	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит...»	Литературное творчество	«Лучший друг»	Диплом участника
Республика	Исакова Саида	15 мая 2023	10	Комплекс конкурсных мероприятий,	Республиканский конкурс	«Подвиг народа»	Диплом участника

				посвященных 78-й годовщине Победы в Вов 1941-1945 годов «Наследие Великой Победы», среди педагогов, работников и обучающихся ОО РД»	«Письмо солдату»		
Россия	Будаева Патимат	15 мая 2023	7	I Всероссийский творческий конкурс «Россия – моя Родина, мой дом»	Стихотворение (авторское)	«Россия - мать»	Диплом призера
Россия	Алиева Минара	май 2023	9	I Всероссийский творческий конкурс «Россия – моя Родина, мой дом»	Стихотворение (авторское)	«Родина- мать»	Сертификат участника
Россия	Исаева Хадижат	май 2023	9	Русская школа «Знание» Международный конкурс «Красивый почерк 2022»	Сочинение	«Мама»	Грамота победителя
Город	Будаева Фатима	15 мая 2023	7	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Статья	Знание русского языка в жизни людей	1 место
Россия	Магомедова Асият	Май	4	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	Поэзия Аварский язык		Диплом призера.
Городс кой	Акаева Айша	Февраль 2023	9	Муниципальный этап ВсОШ по родной литературе	Кумыкская литература	-	Диплом 2 степени
Городс кой	Учителя: Магомедова С.Р., Ихласова А.М.	декабрь 2023	9	Городской конкурс театрализованных представлений на родных языках	Кумыкский язык	-	Диплом 2 степени
Городс кой	Акаева Марьям	Сентябрь 2023	9	Городской конкурс «Белые журавли»	Кумыкский язык	-	Диплом 2 степени

Городской	Ихласов Эльхан	Январь 2023	10	Городской конкурс на «Лучшее исполнение произведений дагестанских авторов»	Кумыкский язык	-	Диплом 2 степени
Городской	Акаева Айша	Февраль 2023	8	Муниципальный этап ВсОШ по кумыкской литературе	Кумыкский язык	-	Диплом 3 степени
Городской	Акаева Айша	Февраль 2023	8	Муниципальный этап ВсОШ по кумыкскому языку	Кумыкский язык	-	Диплом 2 степени
Городской	Акаева Марьям	Февраль 2023	9	Муниципальный этап ВсОШ по кумыкскому языку	Кумыкский язык	-	Диплом 1 степени
Городской	Акаев Марьям	Апрель 2023	9	Республиканский этап ВсОШ по кумыкскому языку	Кумыкский язык	-	Диплом 1 степени
Россия	Будаева Фатима	Апрель 2023	6	Рисуйнами.РФ	ИЗО		Диплом 1 степени
Россия	Будаева Патимат	Апрель 2023	6	Рисуйнами.РФ	ИЗО		Диплом 2 степени
Россия	Вагабова Патимат	Апрель 2023	7	Рисуйнами.РФ	ИЗО		Диплом 2 степени
Россия	Солтанбеков Курбан	30.12.23	5	Международная олимпиада mir.olimp “TheABC – world. Пятый класс”	Английский язык 5 класс	-	Диплом 1 степени
Россия	Солтанбекова Фатима	30.12.23	5	Международная олимпиада mir.olimp “TheABC – world. Пятый класс”	Английский язык 5 класс	-	Диплом 1 степени
Россия	Шарипгаджиева Сафия	30.12.23	5	Международная олимпиада mir.olimp “TheABC – world. Пятый класс”	Английский язык 5 класс	-	Диплом 1 степени
Россия	Муталимов Зайнал	30.12.23	5	Международная олимпиада mir.olimp “TheABC – world. Пятый класс”	Английский язык 5 класс	-	Диплом 2 степени

Россия	ХамидоваРаисат	30.12.23	5	Международная олимпиада mir.olimp "TheABC – world. Пятый класс"	Английский язык 5 класс	-	Диплом 2 степени
Республика	ГаджихмедовАлигаджи	Март 2023	9	Первенство Республики Дагестан по тяжёлой атлетике среди обучающихся общеобразовательных учреждений и ДЮСШ 2006 г.р. и моложе весовая категория: 67 кг.	Физкультура		Диплом за 1 место
Россия	Ихласов Эльхан	Апрель 2023	10	Чемпионат России по кингбоксингу в г. Анапа			Диплом и вымпел за 1 место
Россия	Ихласов Эльхан	Март 2023	10	Чемпионат СКФО по кингбоксингу в г. Избербаш			Диплом и вымпел за 1 место
Россия	Акаева Айша	Декабрь 2023	9	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Биология	«Наследственность и изменчивость»	диплом 1 степени
Россия	Хизриев Серажутдин	Декабрь 2023	9	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Биология	«Наследственность и изменчивость»	диплом 1 степени
Россия	Рабданова Джамия	Декабрь 2023	9	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Биология	«Наследственность и изменчивость»	диплом 2 степени
Россия	Исаева Париза	Декабрь 2023	9	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Биология	«Наследственность и изменчивость»	диплом 2 степени
Россия	Исаева Айша	Декабрь 2023	9	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Биология	«Наследственность и изменчивость»	диплом 3 степени
Город	Будаева Фатима	Октябрь 2023	7 ^a	Городской творческий конкурс «О городе родном с любовью», посвященный 165-летию г. Махачкалы	Сочинение	«Мой город родной»	Диплом 2 степени

Махачкала	Исакова Саида	Ноябрь 2023	10	ВсОШ по русскому языку (муниципальный этап)		ВсОШ	Призер
Россия	Анци Шихшабеков	2023	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике			Диплом победителя
Учи.ру	Алибеков З	Сентябрь	3 б	Осенняя олимпиада по русскому языку			Диплом победителя
Учи.ру	Алибеков З	Сентябрь	³ б	Марафон «На встречу знаниям»			Грамота за 1 место
Городской	Акаева Айша	Сентябрь 2023	9	Конкурс чтецов на родных языках «Белые журавли»	Кумыкский язык	Стих, посвященный Расулу Гамзатовичу	Диплом 2 степени
Городской	Магомедова Патимат	Октябрь 2023	8	Конкурс сочинений на родных языках, посвященный 165-летию Махачкалы	Кумыкский язык	«Хазарларданкъал гъанмагъа аманат»	Диплом 1 степени
Городской	Учащиеся школы	Ноябрь 2023	4-9	Конкурс «Мне ль тебе, Дагестан мой былинный, не молиться, тебя ль не любить...»	Кумыкский язык	Сценка	Диплом 1 степени
Городской	Бабаев Уллубий	Октябрь	7	ВсОШ по обществознанию		ВсОШ	Призер
Городской	Акаева Айша	Ноябрь	9	Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее»	Этнология	«Свадебные обряды Хасавюртовского района на примере селения Чонтаул»	диплом 3 степени

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Шко	Перешли в 10-й класс друго	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную служ

		лы	й ОО						бу по приз ыву
2020	15	-	3	12	8	3	5	-	-
2021	12	7	1	4	-	-	-	-	-
2022	22	7	1	14	-	-	-	-	-
2023	23	8	0	15	-	-	-	-	-

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 55» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 55» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 87 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование, а одна из них обучается в педагогическом университете.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 55».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 55» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 55» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 55» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии педагогов в конкурсах, проектах представлена в таблице:

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Республика	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям РД за достижения в педагогической деятельности (100т.р.)	Алиева Ярмила Кунамагомедовна	Победитель
Республика	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям РД за достижения в педагогической деятельности (100т.р.)	Абдурахманова Эльмира Магомедалиевна	Победитель
Республика	Региональный этап Всероссийского Конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов РФ	Алиева Ярмила Кунамагомедовна	Итоги не подведены
Россия	Большой Этнографический диктант - 2023	Алиева Ярмила Кунамагомедовна	Сертификат 90 б
Россия	Всероссийский химический диктант 2023	Алиева Ярмила Кунамагомедовна	Сертификат участника (74%)
Россия	Всероссийский тест на знание Конституции РФ- 2021	Алиева Ярмила Кунамагомедовна	Сертификат участника
Россия	Заочный этап Профессионального конкурса «Флагманы образования»	Алиева Ярмила Кунамагомедовна	Сертификат участника
Россия	«ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования»	Бийбулатова Дженет Бамматовна	Диплом за 1 место
Россия	«Совокупность требований ФГОС начального общего образования»	Бийбулатова Дженет Бамматовна	Диплом
Россия	«Эстафета знаний» в номинации: Требования ФГОС начального общего образования	Бийбулатова Дженет Бамматовна	Диплом 2 место
Россия	«Начальное общее образование. Теория и методика обучения»	Бийбулатова Дженет Бамматовна	Диплом 1 степени
Россия	«Методы, приемы и средства обучения в соответствии с ФГОС»	Бийбулатова Дженет Бамматовна	Диплом участника
Россия	За участие в заочном этапе Профессионального конкурса « Флагманы образования»	Тупакова Эльвира Эльдархановна	Сертификат
Россия	Международная олимпиада	Шарапудинова	Диплом 3

	«Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС»	ШарбикаЗайтовна	степени
Город	Всероссийский конкурс «Учитель года - 2022»Участник муниципального этапа	Тупакова Эльвира Эльдархановна	Участник
Республика	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Алиева Ярмила Кунамагомедовна	Призер
Россия	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Алиева Ярмила Кунамагомедовна	Призер
Республика	Конкурс «Лига Лекторов»	Абдурахманова Эльмира Магомедалиевна	Победитель
Всероссийский	Олимпиада «ФГОС соответствие» в номинации: Совокупность требований ФГОС основного общего образования	Абдурахманова Эльмира Магомедалиевна	Победитель
Всероссийский	Олимпиада "Образовательный марафон" в номинации: Нетрадиционные формы уроков	Абдурахманова Эльмира Магомедалиевна	Победитель
Республика	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Алиева Ярмила Кунамагомедовна	Призер
Всероссийский	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Алиева Ярмила Кунамагомедовна	Призер
Россия	«Интернет технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Камиева Фатима Магомедмурзаевна	1 место
Россия	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Камиева Фатима Магомедмурзаевна	2 место

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 55» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ № 55» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 55» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5163 единица;
- книгообеспеченность – 86 процентов;
- обращаемость – 1600 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3369 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3369	2374
2	Педагогическая	21	21
3	Художественная	640	432
4	Справочная	180	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 145.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, компьютерами с выходом в Интернет, в том числе:

- кабинет физики;
- лаборатория по химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет внеурочной деятельности;
- кабинет начальных классов.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры (всего)	24	24	8
ноутбуки	54	54	10
Портативные програм. нетбуки	15		
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	78	78	10
Имеющие доступ к Интернету	78	78	10
Мультимедийные проекторы	2		
Интерактивные доски	2		
принтеры	2		
сканеры	1		
МФУ	4		
ксероксы	2		

Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети интернет – 50.0-99.0 Мбит/сек, беспроводного – 2.0-29.9 Мбит/сек.

Официальный сайт МБОУ «СОШ №55» <https://sh55-maxachkala.gosuslugi.ru> соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание

оборудовано системой видеонаблюдения, кнопку тревожной сигнализации.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 55» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. Отдельной пристройкой во дворе школы расположена столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 55» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	234
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	41 (18%)
– регионального уровня		12 (5,3%)
– федерального уровня		20 (8,9%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (3,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (32%)
– с высшей		10 (31%)
– первой		-
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (35%)
– до 5 лет		5 (16%)
– больше 30 лет		6 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (45%)
– до 30 лет		7 (23%)
– от 55 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (68%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,83

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.