

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 55»
(МБОУ «СОШ № 55»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 55»

протокол от 31.03.2023г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 55»

И.М.Алиева

31.03.2023г.

Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 55» за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 55» (МБОУ «СОШ № 55»)
Руководитель	Алиева Индият Магомедовна
Адрес организации	367015, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Кяхулай, ул. Школьная, 32
Телефон, факс	8 (8722) 64-37-42
Адрес электронной почты	school_55_mchk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» администрации городского округа с внутригородским деление «город Махачкала»
Дата создания	2003 год
Лицензия	Регистрационный номер: № 7044 Дата принятия решения: 17 июня 2013 г. Серия/номер: серия 05Л01 № 0001159 Лицензия предоставлена на срок: бессрочно Приказ МОиН РД от 17 июня 2013 г. № 1905
Свидетельство государственной аккредитации	о Регистрационный номер: № 5462 Дата принятия решения: 13 июня 2013 г.

	<p>Серия/номер: серия 05A01 № 0000233</p> <p>Срок действия свидетельства до: 13 июня 2025 г.</p> <p>Приказ МОиН РД от 13 июня 2013 г. № 1870</p>
--	---

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 55» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психологического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в посёлке Кяхулай г. Махачкалы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 94,6 процент – рядом со Школой, 5,3 процентов – в городе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

<p>работников</p>	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Методический совет</p>	<p>Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития; - разработка и экспертиза различной документации школы; - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; - координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов; - содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу; - организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.; - организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.
<p>Совет родителей</p>	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего (полного) общего образования; - в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; - в работе по профориентации обучающихся; - в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену

	опытом семейного воспитания.
Совет обучающихся	<p>– По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями.</p> <p>– Участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</p> <p>– Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД.</p> <p>– Оценивают деятельность классов.</p> <p>– Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей.</p> <p>– Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы.</p>
Методические объединения	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <p>– обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;</p> <p>– повышение квалификации учителей;</p> <p>– изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;</p> <p>– участие в выборе компонента образовательной организации;</p> <p>– отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;</p> <p>– совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;</p> <p>– рассмотрение адаптированных программ, методических материалов;</p> <p>– разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>– утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению);</p> <p>– ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;</p> <p>– взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;</p> <p>– проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;</p> <p>– изучение передового педагогического опыта;</p>

	<p>– проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;</p> <p>– разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;</p> <p>– ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета;</p> <p>– составление отчётов о профессиональном самообразовании учителей;</p> <p>– организация и проведение предметных недель; – укрепление материальной базы кабинетов.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

1. МО учителей гуманитарного цикла
2. МО учителей математического цикла (математика, физика, информатика)
3. МО учителей естественно – научного цикла (биология, химия, география)
4. МО учителей начальных классов
5. МО эстетического цикла (физкультура, технология, ОБЖ, ИЗО, музыка)
6. МО классных руководителей
7. Рабочая группа по ФГОС
8. Творческая группа

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	26
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	86
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	79
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 218 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 55» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 55» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 55» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 55» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 года в школе не было обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины.

В школе проведена подготовительная работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях в случае необходимости.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ № 55» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году в МБОУ «СОШ № 55» не было 10 и 11 классов. В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Русский язык Математика	0	3
	Биология		
	Химия		
Социально-экономический	Русский язык	0	4
	Математика. История		
	Обществознание		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 9 (4,12%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс для обучающихся с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционные работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 7 «Б» классе: в классном кабинете № 1 нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 55» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Родина"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Камиевой Ф.М. (1 «А» класс), Тупаковой Э.Э. (2 «а» класс), Магомедовой С.Р. (6 «А» класс), Самедовой (8 «а» класс), Атаевой Р.А. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

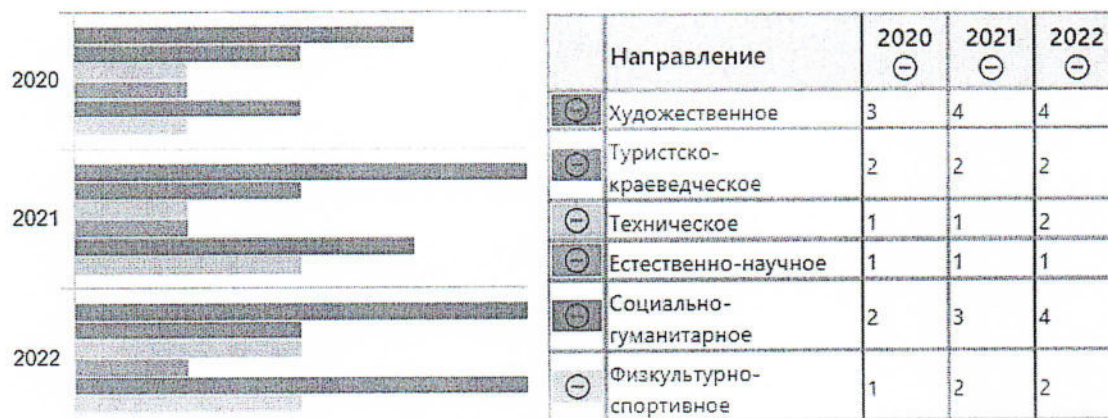
Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир танца», «Почемучки», «Нагара», «Волшебный мир театра»);
- физкультурно-спортивное («Теннис», «Шахматы в школе»);
- социально-гуманитарное («Счастливый английский», «Умники и умницы», «Умелые руки»);
- туристско-краеведческое («Я и общество», «В мире книг»);
- естественно-научное («Занимательная химия», «Занимательная биология»);
- техническое («Умелые ручки»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир танца», «Почемучки», «Нагара», «Волшебный мир театра»);
- физкультурно-спортивное («Теннис», «Шахматы в школе»);
- социально-гуманитарное («Счастливый английский», «Умники и умницы», «Школьное лесничество», «Мастерство выразительного чтения»);
- туристско-краеведческое («Я и общество», «В мире книг»);
- естественно-научное («Занимательная химия»);
- техническое («Умелые ручки»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Миг"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Миг"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Будаева Н.С. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 22 обучающихся 5–10-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Миг"» выросло и составило 45 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- бадминтон – 3 группы;
- шахматы – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- теннис – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 148 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–10-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–10-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 55» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Махачкалы. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- выделили для школы 1 санитайзер, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета,
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 55» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 55» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е и 10 классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–10-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в 1 смену — для обучающихся 1-х, 2-х, 5, 9, 10 классов, во 2 смену – 3,4,6,7,8 -х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–10	2	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

2	24	24	100	7	29	6	25	0	0	0	0	0	0
3	29	29	100	7	24	5	17	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	3	15	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	17	23	13	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процентов (в 2021-м был 21,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,4 процента (в 2021-м – 16,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли чес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	19	19	100	7	37	2	11	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	3	19	1	6	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	4	15	1	4	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	9	41	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	104	104	100	26	25	4	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,7 процента (в 2021-м был 22,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,5 процента (в 2021-м – 5,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли чес тво	%	с отме ткам	%	с отмет ками	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				и «4» и «5»		«5»								
10	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования не можем сравнивать по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году, т.к. в 2021 году в школе не было 10 класса.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	0

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СОШ № 55» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 21 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 обучающийся – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 33% по математике, а по русскому языку стабильно 50 % как и в 2021 году.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	17	3,1	100	50	3,6
2021/2022	100	50	3,8	100	50	3,5

Также 22 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	67	3,7	100
Биология	6	100	4,0	100
Информатика и ИКТ	21	48	3,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «СОШ № 55» успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	12	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	8,3	0	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	33	4	33	9	41
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	12	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году 11 класса не было.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл от 3,4 до 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты ВПР

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022:

- Перенесенные на осень ВПР-2022 показали в МБОУ «СОШ № 55» значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за четвертую четверть.
- 48 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 6 классе - 34,7%, по математике в 7а классе – 36,5%, по математике в 9 классе – 33,2% обучающихся понизили свою отметку.
- Подтверждение зафиксировано по математике в 5 классе, по истории в 6 классе, по географии в 7а классе, по математике в 8 классе, по русскому языку и обществознанию в 9 классе.
- Положительная динамика наблюдается по математике в 5 классе, по географии и биологии в 7а классе, по русскому языку в 7б классе, по физике в 8 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели и качественные – стали выше на 6,7 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для

проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Работа с одарёнными детьми. Динамика участия за два года в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях.

	ФИО участника	Сроки	Кл.	Название мероприятия, уровень	Номинация	Название работы	Результат
Россия	Магомедова Марьям	Апрель 2021	5 ^а	Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее»	Литература	«Русская классика в мультфильмах»	диплом 3 степени
Республика	Будаева Фатима	15 января 2021	5 ^а	Республиканский творческий конкурс «Моя сказка про семью»	Сочинение	«Царство Будаевское»	Диплом участника
Республика	Магомедова Марьям	Октябрь 2021	6	Региональный детский конкурс творческих работ «ДАР» (филиал АНЭ)	Литературное творчество	«Река»	Диплом лауреата 1 место
Республика	Акаева Фатима	Октябрь 2021	6	Региональный детский конкурс творческих работ «ДАР» (филиал АНЭ)	Литературное творчество	«О роли чтения»	Диплом лауреата 2 место
Республика	Магомедова Малика	Октябрь 2021	9	Региональный детский конкурс творческих работ «ДАР» (филиал АНЭ)	Литературное творчество	«Люди в белых халатах»	Диплом лауреата 2 место
Республика	Исаев Магомед	Октябрь 2021	10	Региональный детский конкурс творческих работ «ДАР» (филиал АНЭ)	Литературное творчество	«Пушкин»	Диплом лауреата 1 место
Республика	Акаева Марьям	Октябрь 2021	9	Региональный детский конкурс творческих работ «ДАР» (филиал АНЭ)	Литературное творчество	«Роль языков»	Диплом лауреата 2 место
Россия	Алхазгаджиева Фатима	15 апреля 2022	6 ^а	Международный конкурс «Была война...» АНЭ	Литературно-творческие работы	«Была война»	Диплом победителя 3 степени

Россия	Магомедова Марьям	30 апреля 2022	6 ^а	III Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	Стихотворение (авторское)	«Глянул сверху месяц сонный...»	Диплом призера
Россия	Будаева Фатима	май 2022	6 ^а	Русская школа «Знание» Международный конкурс «Красивый почерк 2022»	10-13 лет	«Как я помогал маме мыть пол»	Грамота победителя
Россия	Курбанова Милана	май 2022	9	Русская школа «Знание» Международный конкурс «Красивый почерк 2022»	14+	«Мама»	Грамота победителя
Россия	Касумов Самир	Март 2022	6 ^б	«Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству»	Учи. ру	-	Диплом победителя
Россия	Магомедова Асият	Май	4	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	Поэзия Аварский язык		Диплом призера.
Городской	Акаева Марьям	Февраль 2022	9	Муниципальный этап ВсОШ по родной литературе	Кумыкская литература	-	Диплом 2 степени
Городской	Учителя: Магомедова С.Р., Ихласова А.М.	декабрь 2021	9	Городской конкурс театрализованных представлений на родных языках	Кумыкский язык	-	Диплом 2 степени
Городской	Акаева Марьям	Сентябрь 2021	9	Городской конкурс «Белые журавли»	Кумыкский язык	-	Диплом 2 степени
Городской	Ихласов Эльхан	Январь 2022	10	Городской конкурс на «Лучшее исполнение произведений дагестанских авторов»	Кумыкский язык	-	Диплом 2 степени
Городской	Акаева Айша	Февраль 2022	8	Муниципальный этап ВсОШ по кумыкской литературе	Кумыкский язык	-	Диплом 3 степени
Городской	Акаева Айша	Февраль 2022	8	Муниципальный этап ВсОШ по кумыкскому языку	Кумыкский язык	-	Диплом 2 степени
Городской	Акаева Марьям	Февраль 2022	9	Муниципальный этап ВсОШ по кумыкскому языку	Кумыкский язык	-	Диплом 1 степени

Городской	Акаев Марьям	Апрель 2022	9	Республиканский этап ВсОШ по кумыкскому языку	Кумыкский язык	-	Диплом 1 степени
Россия	Будаева Фатима	Апрель 2022	6	Рисуйснами.РФ	ИЗО		Диплом 1 степени
Россия	Будаева Патимат	Апрель 2022	6	Рисуйснами.РФ	ИЗО		Диплом 2 степени
Россия	Вагабова Патима	Апрель 2022	7	Рисуйснами.РФ	ИЗО		Диплом 2 степени
Россия	Солтанбеков Курбан	30.12.2021	5	Международная олимпиада mir.olimp "TheABC – world. Пятый класс"	Английский язык 5 класс	-	Диплом 1 степени
Россия	Солтанбекова Фатима	30.12.2021	5	Международная олимпиада mir.olimp "TheABC – world. Пятый класс"	Английский язык 5 класс	-	Диплом 1 степени
Россия	Шарипгаджиева Сафия	30.12.2021	5	Международная олимпиада mir.olimp "TheABC – world. Пятый класс"	Английский язык 5 класс	-	Диплом 1 степени
Россия	Муталимов Зайнал	30.12.2021	5	Международная олимпиада mir.olimp "TheABC – world. Пятый класс"	Английский язык 5 класс	-	Диплом 2 степени
Россия	Хамидова Раисат	30.12.2021	5	Международная олимпиада mir.olimp "TheABC – world. Пятый класс"	Английский язык 5 класс	-	Диплом 2 степени
Республика	Гаджихмедов Алигаджи	Март 2022	9	Первенство Республики Дагестан по тяжёлой атлетике среди обучающихся общеобразовательных учреждений и ДЮСШ 2006 г.р. и моложе весовая категория: 67 кг.	Физкультура		Диплом за 1 место
Россия	Ихласов Эльхан	Апрель 2022	10	Чемпионат России по кингбоксингу в г. Анапа			Диплом и вымпел за 1 место
Россия	Ихласов Эльхан	Март 2022	10	Чемпионат СКФО по кингбоксингу в г. Избербаш			Диплом и вымпел за 1 место
Россия	Акаева Айша	Декабрь 2022	9	Всероссийская олимпиада	Биология	«Наследственность и изменчивость»	диплом 1 степени

				«Эстафета знаний»			
Россия	Хизриев Серажутдин	Декабрь 2022	9	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Биология	«Наследственность и изменчивость»	диплом 1 степени
Россия	Рабаданова Джамиля	Декабрь 2022	9	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Биология	«Наследственность и изменчивость»	диплом 2 степени
Россия	Исаева Париза	Декабрь 2022	9	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Биология	«Наследственность и изменчивость»	диплом 2 степени
Россия	Исаева Айша	Декабрь 2022	9	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Биология	«Наследственность и изменчивость»	диплом 3 степени
Город	Будаева Фатима	Октябрь 2022	7 ^а	Городской творческий конкурс «О городе родном с любовью», посвященный 165- летию г. Махачкалы	Сочинение	«Мой город родной»	Диплом 2 степени
Махачк ала	Исакова Саида	Ноябрь 2022	10	ВсОШ по русскому языку (муниципальный этап)		ВсОШ	Призер
Россия	Аци Шихшабеко в		1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике			Диплом победителя
Учи.ру	Алибеков З	Сентябрь	3 б	Осенняя олимпиада по русскому языку			Диплом победителя
Учи.ру	Алибеков З	Сентябрь	3 ^б	Марафон «На встречу знаниям»			Грамота за 1 место
Городс кой	Акаева Айша	Сентябрь 2022	9	Конкурс чтецов на родных языках «Белые журавли»	Кумыкски й язык	Стих, посвященный Расулу Гамзатовичу	Диплом 2 степени
Городс кой	Магомедова Патимат	Октябрь 2022	8	Конкурс сочинений на родных языках, посвященный 165- летию Махачкалы	Кумыкски й язык	«Хазарларданкъал гъанмагъа аманат»	Диплом 1 степени
Городс кой	Учащиеся школы	Ноябрь 2022	4-9	Конкурс «Мне ль тебе, Дагестан мой былинный, не молиться, тебя ль не любить...»	Кумыкски й язык	Сценка	Диплом 1 степени
Городс кой	Бабаев Уллубий	Октябрь	7	Всош по обществознанию		ВсОШ	Призер

Городской	Акаева Айша	Ноябрь	9	Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее»	Этнология	«Свадебные обряды Хасавюртовского района на примере селения Чонтаул»	диплом 3 степени
-----------	-------------	--------	---	---	-----------	--	------------------

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	15	-	3	12	8	3	5	-	-
2021	12	7	1	4	-	-	-	-	-
2022	22	7	1	14	-	-	-	-	-

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 55» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 55» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

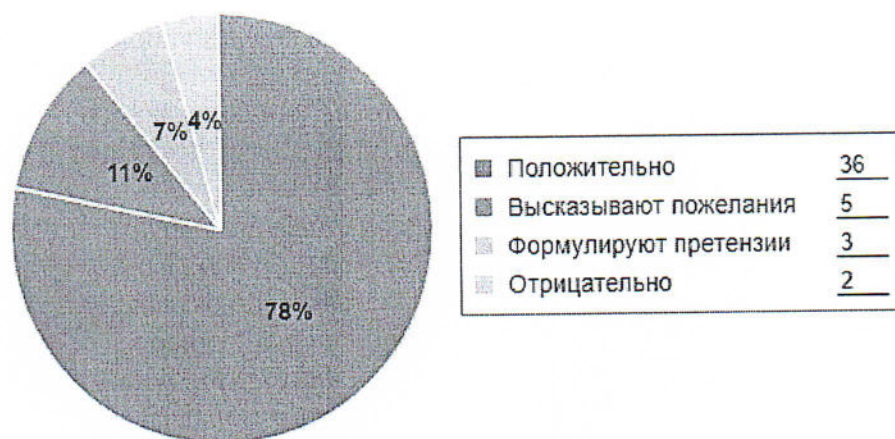
Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 87 респондент (42% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 31 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование, а одна из них обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в

совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 55».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 55» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 55» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 55» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии педагогов в конкурсах, проектах представлена в таблице:

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Республика	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям РД за достижения в педагогической деятельности (100т.р.)	Алиева Ярмила Кунамагомедовна	Победитель
Республика	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям РД за достижения в педагогической деятельности (100т.р.)	Абдурахманова Эльмира Магомедалиевна	Победитель
Республика	Региональный этап Всероссийского Конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов РФ	Алиева Ярмила Кунамагомедовна	Итоги не подведены
Россия	Большой Этнографический диктант - 2021	Алиева Ярмила Кунамагомедовна	Сертификат 90 б
Россия	Всероссийский химический диктант 2022	Алиева Ярмила Кунамагомедовна	Сертификат участника (74%)
Россия	Всероссийский тест на знание Конституции РФ- 2021	Алиева Ярмила Кунамагомедовна	Сертификат участника
Россия	Заочный этап Профессионального конкурса «Флагманы образования»	Алиева Ярмила Кунамагомедовна	Сертификат участника
Россия	«ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования»	Бийбулатова Дженет Бамматовна	Диплом за 1 место
Россия	«Совокупность требований ФГОС начального общего образования»	Бийбулатова Дженет Бамматовна	Диплом
Россия	«Эстафета знаний» в номинации: Требования ФГОС начального общего образования	Бийбулатова Дженет Бамматовна	Диплом 2 место
Россия	«Начальное общее образование. Теория и методика обучения»	Бийбулатова Дженет Бамматовна	Диплом 1 степени
Россия	«Методы, приемы и средства обучения в соответствии с ФГОС»	Бийбулатова Дженет Бамматовна	Диплом участника
Россия	За участие в заочном этапе Профессионального конкурса «Флагманы образования»	Тупакова Эльвира Эльдархановна	Сертификат
Россия	Международная олимпиада «Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС»	Шарапудинова Шарбика Зайтовна	Диплом 3 степени
Город	Всероссийский конкурс «Учитель года - 2022» Участник муниципального этапа	Тупакова Эльвира Эльдархановна	Участник
Республика	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Алиева Ярмила Кунамагомедовна	Призер
Россия	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Алиева Ярмила Кунамагомедовна	Призер
Республика	Конкурс «Лига Лекторов»	Абдурахманова Эльмира Магомедалиевна	Победитель
Всероссийский	Олимпиада «ФГОС соответствие» в номинации: Совокупность требований ФГОС основного общего образования	Абдурахманова Эльмира Магомедалиевна	Победитель
Всероссийский	Олимпиада "Образовательный марафон" в номинации: Нетрадиционные формы уроков	Абдурахманова Эльмира Магомедалиевна	Победитель
Республика	Всероссийская олимпиада учителей	Алиева Ярмила	Призер

	русского языка «Хранители русского языка»	Кунамагомедовна	
Всероссийский	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Алиева Ярмила Кунамагомедовна	Призер
Россия	«Интернет технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Камиева Фатима Магомедмурзаевна	1 место
Россия	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Камиева Фатима Магомедмурзаевна	2 место
Республика	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям РД за достижения в педагогической деятельности (100т.р.)	Магомедова Саида Рашидовна	Победитель

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 55» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ № 55» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 55» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4816 единица;
- книгообеспеченность – 86 процентов;
- обращаемость – 1800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3919 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3919	2574
2	Педагогическая	21	21
3	Художественная	640	432
4	Справочная	237	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 158 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 145.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, компьютерами с выходом в Интернет, в том числе:

- кабинет физики;
- лаборатория по химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет внеурочной деятельности;
- кабинет начальных классов.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. Отдельной пристройкой во дворе школы расположена столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 55» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 55» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	41 (18%)
– регионального уровня		12 (5,3%)
– федерального уровня		20 (8,9%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (3,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (32%)
– с высшей		8 (26%)
– первой		2 (6,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (35%)
– до 5 лет		5 (16%)
– больше 30 лет		6 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (45%)
– до 30 лет		7 (23%)
– от 55 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (68%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,83

* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 55» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.